แนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

สำนักงานเขตพื้นที่กรศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**คำนำ**

 เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านการทุจริตเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบทางลบ ซึ่งมีปัญหามาจากสาเหตุต่างๆ ที่ค้นหาต้นตอสาเหตุได้ยาก ความเสี่ยงจึงจำเป็นต้องคิดล่วงหน้าเสมอ การป้องกันการทุจริต คือการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการของทุกองค์กรที่ร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกษม จึงได้จัดทำขั้นตอนการประเมินคามเสี่ยงการทุจริต เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตซึ่งเป็นมาตราการป้องกันการทุจริตต่อไป

 โรงเรียนบ้านท่าเกษม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ความหมายของความเสี่ยง 1

ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต 2

ส่วนที่ 3 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง 3

ภาคผนวก 4

1

ความหมายของความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk)

 ความเสี่ยงคือโอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ หรือการกระทำใดๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงินและการบริหาร

เคยเกิดแล้ว มีประวัติอยู่แล้วว่าทุจริตทำอย่างไรจะไม่ให้เกิดซ้ำอีก ข้อบ่งชี้บางเรื่อง น่าสงสัยมีการทุจริตทำอย่างไรจะตรวจพบตั้งแต่แรก รู้ทั้งรู้ว่าทำไปเสี่ยงต่อการทุจริตจะมีมาตรการป้องกันอย่างไร พยากรณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริต

ความเสี่ยง

ปัญหา/วิกฤติต่างกับความเสี่ยง

 -ปัญหา = ไม่มี ไม่เคย (ระเบียบ กฎหมาย เป็นอุปสรรค์ ไม่ทันสมัยหรือไม่มีกฎหมายรองรับ/ระบบITไม่ทันสมัย/เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ) อัตรากำลังงบประมาณไม่เพียงพอในปัจจุบัน

ปัญหาอนาคต = ตวามเสี่ยง

* วิกฤติ = สิ่งที่คาดไม่ถึง UNPLAN เกิดแล้วต้องแก้ไขฟื้นฟู
* ความเสี่ยง=เหตุการณ์ – ที่มีโอกาสเกิดต้องทำการ Control + = โอกาสในการพัฒนากลยุทธ์

ปัญหา/ไม่ใช่ความเสี่ยง

* ความรู้ความเข้าใจใน พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้าง
* ขาดคุณธรรมจริยธรรม
* ขาดความหลาหลายในการตรวจสอบ
* ขาดเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน
* ระเบียบ กฎหมายมีช่องว่าง
* การได้ค่าตอบแทนไม่เหมาะสม

ประเภทความเสี่ยงการทุจริตแบ่งเป็น ๓ ด้าน (Function Based)

 ๑.ความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติอนุญาตตาม พ.ร.บ. อำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.๒๕๕๘

 ๒.ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

 ๓.ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการ

ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มี๙ ขั้นตอนดังนี้

 ๑.การระบุความเสี่ยง

 ๒.การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

 ๓.เมทริกสระดับความเสี่ยง

 ๔.การประเมินการควบคุมความเสี่ยง

 ๕.แผนบริหารความเสี่ยง

 ๖.การจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยง

 ๗.จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง

 ๘.การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง

 ๙.การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง

ส่วนที่3

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง

 จากผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ ทับซ้อนของ โรงเรียนอนุบาลคลองหาด อยู่ในระดับต่ำ(Low) โรงเรียนอนุบาลคลองหาด จึงมีแนวทางดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด

(1)การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด รังเกียจในทุกรูปแบบ

 -การส่งเสริมการปฎิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลคลองหาด

 -เผยแพร่และประกาศปฎิญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

 -ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

(2)การป้องกันเหตุการณ์หรือ พฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน

 -จัดทำประกาศมาตรการป้องกันการรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใด

 -ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

 -จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ บนหน้าเว็ปไซต์ของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด

 -ประกาศงดรับของขวัญ ของผู้บริหารองค์กร และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ที่ /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง การยอมรับและไม่ทนต่อกรทุจริต โดยใช้ชื่อว่า หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยโรงเรียนบ้านท่าเกษม เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จาก 225 โรงเรียนทั่วประเทศ และนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยเริ่มใช้เมื่อภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2562 จึงแต่งตั้งคณะนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวในระดับสถานศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1.นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม ประธานคณะกรรมการ

2.นางปนัดดา ดุลชาติ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

3.นางจรัสศรี เพลียแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

4.นางสมหมาย บรรดิษเสน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

5.นางสาวจิราวรรณ ศรีอารยานนท์ ครูชำนาญการ กรรมการ/เลขานุการ

**มีหน้าที่** กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฎิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ หากมีปัญหาให้รายงานผู้บังคับบัญชาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ. 2563

 ( นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์ )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม