แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

บทนำ

ประวัติโรงเรียนบ้านท่าเกษม

โรงเรียนบ้านท่าเกษม เริ่มจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2481 อาศัยเรียนใต้ถุนบ้านพักคนงานโรงเลื่อยจักรของนายเหลียงฟอง ซึ่งเป็นเจ้าของโรงเลื่อยมอบให้เป็นสถานที่เรียนต่อมาปลูกเป็นตัวอาคาร มีเสาหลังคามุงสังกะสี เรียนกับพื้นดินจนชำรุด รื้อปลูกใหม่โดยงบประมาณ 33,000 บาท ราษฎรสมทบอีก 40,000 บาท เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ ขนาด 3 ห้องเรียน เปิดอาคารเรียนเมื่อ วันที่ 21 สิงหาคม 2508 เป็นอาคารเรียนหลังที่ 1 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2505 สร้างอาคารหอประชุมขนาด 28 x 8 ตารางเมตรโดยประชาชนและโรงเลื่อยจักรพนมไพร บริจาค 24,000 บาท เมื่อ พ.ศ. 2510 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ขนาด 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ 40,000 บาท เป็นอาคารเรียนหลังที่ 2

เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2521 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ 008 ขนาด 4 ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณ 155,000 บาท เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3

อาคารเรียนหลังที่ 4 สร้างเสร็จและเปิดใช้เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2523 เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ก ขนาด 4 ห้องเรียน และเมื่อมิถุนายน 2540 มีผู้บริจาคสร้างอาคารเรียนหลังใหม่อีก 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง แบบ 008 ไม่มีมุข เป็นอาคารเรียนหลังที่ 5

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับอนุมัติรื้อถอนอาคารเรียน 008 ขนาด 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2560 ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 ใต้ถุนโล่ง จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 3,180,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และได้มีผู้บริจาคต่อเติมอาคารชั้นล่างจนแล้วเสร็จ เป็นเงิน 700,000 บาท

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช 201/25 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,059,300 บาท แล้วเสร็จวันที่ 24 กรกฎาคม 2561

ปัจจุบันมีครู 12 คน มีอาคารเรียน 4 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง เรือนพยาบาล 1 หลัง ศาลาเอนกประสงค์ (ศาลาล้นเกล้า) 1 หลัง อาคารกิจกรรมสหกรณ์ 1 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง ค่ายลูกเสือ 1 ค่าย (ประกอบด้วยกองอำนวยการ 1 หลัง อาคารประกอบค่ายลูกเสือ 7 หลัง) ส้วม 3 หลัง 15 ที่ สระน้ำ 2 สระ อาคารอเนกประสงค์ 201/25 1 หลังอยู่ในบริเวณ ที่ดินของโรงเรียน 63 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี นักเรียน 290 คน ชาย 151 คน หญิง 139 คน จำนวน 12 ห้องเรียน เขตบริการของโรงเรียน หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 9 หมู่ที่ 12 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว และมีนักเรียนนอกเขตบริการ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนหมากเค็ง และหมู่ที่ 1 ตำบลห้วยโจด อำเภอวัฒนานคร โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 27000 โทร. 0-3724-7304

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายประดิษฐ์ โอฬารวงษ์	ครูใหญ่	2491 - 2496	
2	นายเกียรติ กันพวง	ครูใหญ่	2496 - 2497	
3	นายสละ ทรัพย์สมบูรณ์	ครูใหญ่	2497 - 2497	
4	นายบุญเลี้ยง ท่าสะอาด	ครูใหญ่	2497 - 2497	
5	นายวีระ สุกใส	ครูใหญ่	2497 - 2499	
6	นายโพ กันบัวลา	ครูใหญ่	2499 - 2501	
7	นายสนอง สมเชื้อ	ครูใหญ่	2501 - 2503	
8	นายนรินทร์ เทพวารินทรามาศ	ครูใหญ่	2503 - 2507	
9	นายศิริ อาลัยลักษณ์	ครูใหญ่	ก.ค. 2511 – ก.ค. 2532	
10	นายโพ กันบัวลา	อาจารย์ใหญ่	ก.ค. 2511 – ก.ค. 2532	
11	นายมังกร แก้วพัฒน์	ผู้อำนวยการ	ก.ค. 2532 – ก.ย. 2553	
12	นายธีรศักดิ์ เจิมมงคล	ผู้อำนวยการ	พ.ย. 2553 – ก.ย. 2557	
13	นายมนตรี บุญสมนึก	ผู้อำนวยการ	พ.ย. 2557 – ก.ย. 2562	
14	นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์	ผู้อำนวยการ	พ.ย. 2562 – ก.ย. 2565	
15	นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล	ผู้อำนวยการ	ต.ค. 2565 – ปัจจุบัน	

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านท่าเกษม

ที่ตั้ง 117 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

เนื้อที่ 63 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

สีประจำโรงเรียน ชมพู-เขียว

ตราประจำโรงเรียน เป็นรูปดอกบัวมีเจดีย์ครอบ ส่วนบนมีรัศมีกระจายออก มีความหมาย คือ ดอกบัวเป็นสัญลักษณ์ของความดี รัศมีคือการกระจายความดีออกไป ด้านล่างมีปรัชญาของโรงเรียนว่า

“ ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้ สู่สังคม ”

ปรัชญาของโรงเรียน ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

คำขวัญของโรงเรียน มีระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

พุทธศาสนาสุภาษิต ปัญญาว ธเนน เสยโย ปัญญาย่อมประเสริฐกว่าทรัพย์

อัตลักษณ์ อ่านได้ เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นพอเพียง

เอกลักษณ์ สวนสมุนไพร พอเพียง

สีประจำโรงเรียน ม่วง-ขาว

สีม่วง หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเจริญรุ่งเรือง สดใส

สีขาว หมายถึง ความสุภาพ อ่อนน้อม อ่อนหวาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล

รองผู้อำนวยการ ฯ -

ปัจจุบัน มีข้าราชการครูทั้งหมด 12 คน หญิง 12 คน

มีนักเรียนทั้งหมด 290 คน ชาย 151 คน หญิง 139 คน

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาองค์กรด้วยการบริหารจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความสุข มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ครูและบุคากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา วัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
5. ชุมชนผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าเกษม ตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครู 12 คน นักเรียน 290 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน ครูจ้างสอน 1 คน มีพื้นที่ในเขตบริการหมู่ 2 , 9 , 12 ตำบลท่าเกษม และพื้นที่นอกเขตบริการ หมู่ 1 ตำบลห้วยโจด และหมู่ 6 ตำบลโนนหมากเค็ง อำเภอวัฒนานคร ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะให้ผลสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ กำหนดการจัดระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพมีการประสานงานและขอความช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพ และที่สำคัญที่สุดคือการจัดการด้านงบประมาณให้สนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ตามสภาพจริง เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง 5 ปี ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2565

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ไกลชุมชน สภาพทางเศรษฐกิจผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่เพียงพอต่อรายจ่าย ฐานะความเป็นอยู่ในระดับดีประมาณร้อยละ 20 ระดับปานกลางประมาณร้อยละ 50 และยากจนประมาณร้อยละ 30 สังคมส่วนใหญ่ปลูกบ้านเรือนอยู่ใกล้เคียงกันในแบบ เครือญาติ มีบางส่วนที่อยู่ในเขตเทศบาล ซึ่งเป็นชุมชนแบบร้านค้า มีประชากรประมาณ 8,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นกลุ่มบ้านเล็ก ๆ มีป่าล้อมรอบ ห่างจากชุมชนใหญ่ประมาณ 1,500 เมตร มีเส้นทางคมนาคมผ่านหน้าโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงไก่ และ รับจ้าง เนื่องจากสภาพภูมิประเทศ และฐานะของประชาชน โดยรวมเอื้อประโยชน์ในอาชีพดังกล่าว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีงานสงกรานต์ การรดน้ำดำหัว ประเพณีงานบุญกลางบ้าน วันขึ้นปีใหม่ งานบุญเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ รับจ้าง

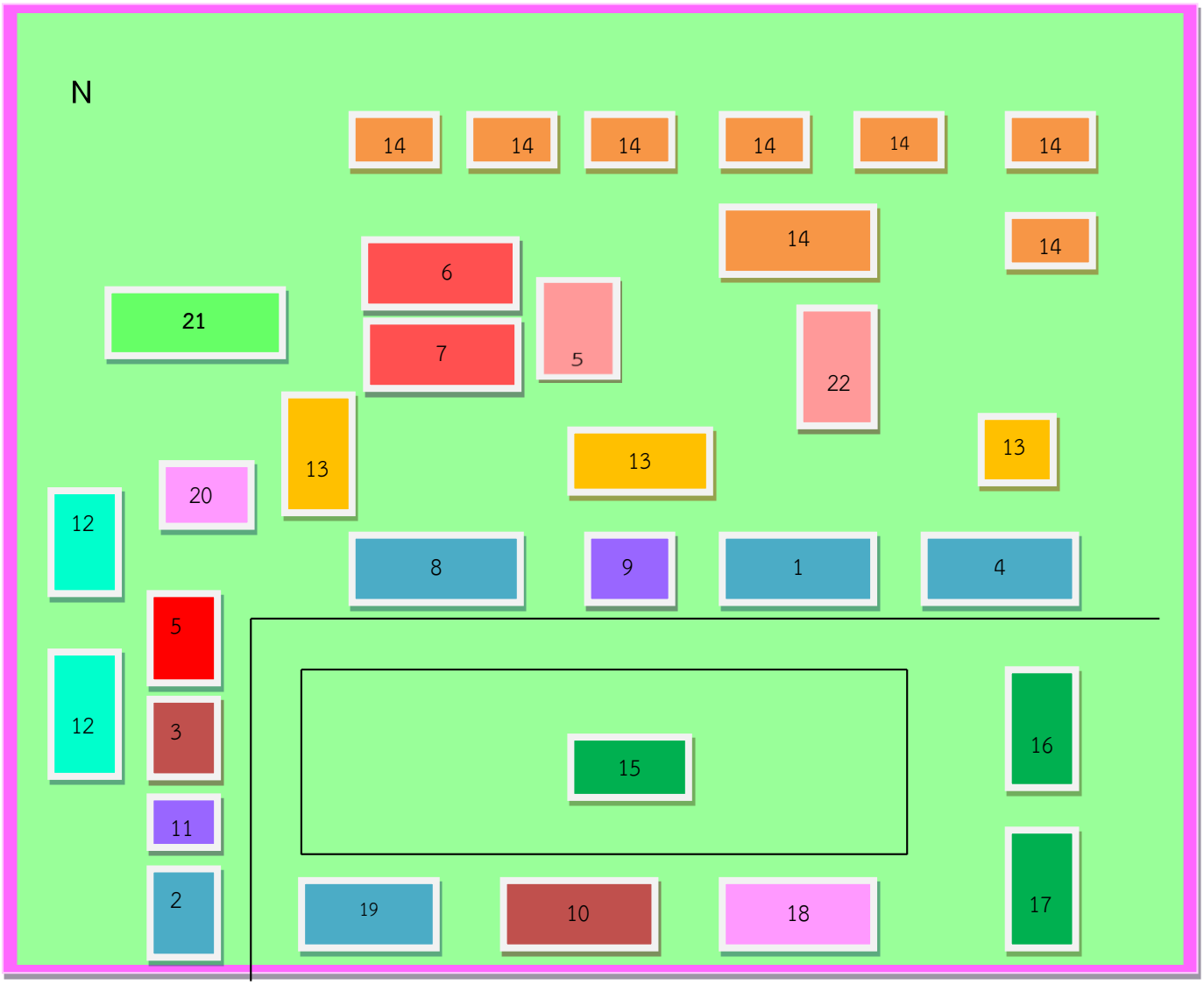
ร้อยละ 100 นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี 30,000 บาท

เส้นทางคมนาคม การเดินทางเข้าสู่โรงเรียนบ้านท่าเกษม สามารถเดินทางด้วยรถยนต์ตามเส้นทางหลวงหมายเลข 33 หรือถนนสายสุวรรณศร สระแก้ว - อรัญประเทศ ผ่านศูนย์ราชการจังหวัดสระแก้ว จากศูนย์ราชการฯ ถึงตำบลท่าเกษม ระยะทาง 3 กิโลเมตร ทางเข้าโรงเรียนบ้านท่าเกษมอยู่บริเวณถนน รพช. ท่าเกษม -คลองทราย กิโลเมตรที่ 2 จะมีทางแยกเข้าโรงเรียน ประมาณ 20 เมตร เส้นทางไปมาสะดวก ถนนลาดยางและถนนคอนกรีตภายในหมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ประมาณ 6 กิโลเมตร ส่วนการเดินทางด้วยรถไฟ สายกรุงเทพ ฯ - อรัญประเทศ ผ่านสถานีรถไฟสระแก้ว ถึงสถานีพักรถบ้าน ท่าเกษม ระยะทาง 12 กิโลเมตร โรงเรียนอยู่ห่างสถานีพักรถบ้านท่าเกษม ระยะทางประมาณ 100 เมตร

ในด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าเกษมเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับผิดชอบจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กในวัยนี้ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และ ระดับประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เรียนจนจบหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

แผนผังแสดงเขตที่ตั้งของอาคารและสิ่งปลูกสร้าง



1. อาคารเรียน สปช. 105/26
2. อาคารเรียนแบบ ป 1 ก
3. อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
4. อาคารเรียนแบบ 008
5. อาคารอเนกประสงค์ สปช. 201/26
6. โรงฝึกงาน
7. โรงอาหาร
8. อาคารเรียน
9. ห้องกิจกรรม
10. อาคารศาลาล้นเกล้า
11. เรือนพยาบาล
12. สระน้ำ
13. ส้วมซึม
14. ค่ายลูกเสือถาวร
15. สนามฟุตบอล
16. สนามวอลเลย์บอล
17. สนามวอลเลย์บอล
18. ศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้
19. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าเกษม
20. เตาเผาถ่าน
21. แปลงเกษตร
22. โรงจอดรถ

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่าเกษม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (10 พฤศจิกายน 2565)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ 2	16	15	31
อนุบาลปีที่ 3	20	16	36
รวมระดับปฐมวัย	**36**	**31**	**67**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	20	38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	20	20	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	16	29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	22	11	33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	22	26	48
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	20	15	35
รวมระดับประถมศึกษา	**115**	**108**	**223**
รวมทั้งหมด	**151**	**139**	**290**

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	50	24 ปี
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้สอน	-	11	11		4	7	42	20 ปี
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูจ้างสอน	-	1	1	-	-	1	67	47 ปี
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูเด็กพิเศษ	-	1	1	-	1	-	28	2.11 ปี
ธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**-**	**14**	**14**	**-**	**5**	**9**	**47**	**24 ปี**

- สอนตรงตามวิชาเอก-โท 8 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00
- สอนตรงตามความถนัด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

ประเภท	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ.4
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	3	1	6	-
รวม	**1**	**3**	**1**	**7**	**-**

จำนวนบุคลากรจำแนกตามระดับ / วุฒิ / ภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	หมายเหตุ
1	นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล	ผู้อำนวยการ	ค.ศ. 3		บริหารการศึกษา	-
2	นางสาววิชุดา นาชัยฤทธิ์	ครู	ค.ศ. 1	ค.บ.	ปฐมวัย	สอนอนุบาล 2
3	นางสาวสมหญิง คายเลิศ	ครู	ค.ศ. 3	ค.บ.	ประถมศึกษา	สอนอนุบาล 3
4	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย	สอน ป.1/1
5	นางจรัสศรี เพียแก้ว	ครู	ค.ศ. 3	ศษ.บ	สุขศึกษา	สอน ป.1/2
6	นางวาสนา พูลชาติ	ครู	ค.ศ. 3	ศษ.บ	สังคมศึกษา	สอน ป.2/1
7	นางอิสรีย์ จารุโรจน์วัฒนา	ครูอัตราจ้าง	-	กศ.ม.	ประถมศึกษา	สอน ป.2/2
8	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์	ครู	ค.ศ. 2	ค.บ.	ภาษาไทย	สอน ป.3/1
9	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์	ครู	ค.ศ. 1	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สอน ป. 4/1
10	นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา	ครู	ค.ศ. 3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	สอน ป.5/1
11	นางสายใจ ถานะวร	ครู	ค.ศ. 3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	สอน ป.5/2
12	นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	สอน ป.6/1
13	นางจินตนา ทองเล็ก	ครู	ค.ศ. 3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	สอน ป.6/2
14	นางสาวศุภลักษณ์ วงศรีทา	ครูเด็กพิเศษ	-	ค.บ	คณิตศาสตร์	สอนเด็กพิเศษ

อาคารเรียน / อาคารประกอบ

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
อาคารเรียนถาวร	4	
โรงฝึกงาน	1	
โรงอาหาร	1	
อาคารห้องสมุด	1	
เรือนพยาบาล	1	
อาคารสหกรณ์	1	
ศาลาล้นเกล้า	1	
ค่ายลูกเสือถาวร	8	
ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป	1	
ส้วมซึม	3	
อาคารอเนกประสงค์	1	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น						เฉลี่ย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	100	100	100	100	100	100	**100**
2. ซื่อสัตย์สุจริต	100	100	100	100	100	100	**100**
3. มีวินัย	100	100	100	100	100	100	**100**
4. ใฝ่เรียนรู้	100	100	100	100	100	100	**100**
5. อยู่อย่างพอเพียง	100	100	100	100	100	100	**100**
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	100	100	100	100	100	100	**100**
7. รักความเป็นไทย	100	100	100	100	100	100	**100**
8. มีจิตสาธารณะ	100	100	100	100	100	100	**100**
ร้อยละเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

ภารกิจของโรงเรียน

1. ด้านผู้เรียน

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยเชิญวิทยากร ภายนอกมาให้ความรู้

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการอาหารกลางวัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนในด้านอาหารกลางวัน และจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้และจัดโครงการปฏิบัติธรรมสู่เยาวชนอย่างต่อเนื่อง

1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนักเรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทางวิชาการ

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เหมาะสมแก่วัย และความสนใจของนักเรียนเพิ่มขึ้น

1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน มีความตระหนักในการทำความดี ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม

1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

1.9 นักเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

1.10 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2. ด้านครูผู้สอน

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยการศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา ตลอดจนการทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการเข้าประกวดแข่งขันเพื่อการพัฒนาตนเอง

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในทุกกระบวนการเรียนรู้

2.4 พัฒนาครูทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้

2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

3. ด้านผู้บริหาร

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

3.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

3.3 ส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่นโดยนำวิทยากร/ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

3.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

3.7 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

3.8 ส่งเสริมการให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในการบริหารงบประมาณโดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้าง

3.9 ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

การดำเนินงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนบ้านท่าเกษม

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าเกษม ได้กำหนดงานไว้ 4 งานหลัก ซึ่งแต่ละงานมีเป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายด้านงานบริหารวิชาการ

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้เป็นสำคัญ

3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. มีการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง

5. ส่งเสริมให้มีการนิเทศติดตามผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

6. จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นอย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน

2. เป้าหมายงานบริหารงบประมาณ

1. บริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุ

2. บริหารงบประมาณให้มีความรวดเร็วถูกต้อง โปร่งใสและเกิดประสิทธิภาพต่อ นักเรียนสูงสุดโดยเน้นความประหยัด

3. เป้าหมายงานบริหารงานบุคคล

1. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่

2. สนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองและสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

3. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ บุคลากรในโรงเรียน

4. ส่งเสริมบุคลากร ศึกษาดูงานนอกสถานที่

5. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

4. เป้าหมายงานบริหารงานทั่วไป

1. พัฒนาห้องเรียน ให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2. ส่งเสริม พัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้า

3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

4. ส่งเสริมให้มีการผลิต และจัดหาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค ในโรงเรียน ให้เพียงพอ กับบุคลากรในโรงเรียน

6. ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย

7. จัดสร้างโรงอาหารและที่รับประทานอาหารให้เพียงพอกับบุคลากรในโรงเรียน

8. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน :ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	31.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.89	ดีมาก
2. กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดี
3. กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	**100.00**	**87.39**	**ดี**

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินจากภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

2. ผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้จัดทำโครงการ 3D โรงเรียนสีสวย กิจกรรม “ต้นกล้าสีขาว”สอดคล้องกับ Drug free ในกิจกรรม “ ฝากใจ... ไว้กับบ้าน” ปลูกฝังคุณธรรมความมีเมตตากรุณาต่อสัตว์ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและได้ปฏิบัติจริง เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและภาคภูมิใจในโครงการนี้ การดำเนินโครงการเป็นไปตามระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

3. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยดำเนินการโครงการ 3D โรงเรียนสีสวย ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษามีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบมีกิจกรรมสำหรับพัฒนาแต่ละกิจกรรม ส่งผลให้เด็กมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน พูดจาไพเราะ รู้กาลเทศะ มีความกตัญญู มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ กล้าแสดงออก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย แสดงความเคารพตามวัฒนธรรมไทย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูขาดการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กตามวัยอย่างเหมาะสมตามบริบทของท้องถิ่น

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยต้องการให้ครูผู้สอนเน้นในเรื่องการอ่าน การเขียนได้ ไม่คำนึงถึงพัฒนาการตามวัยของเด็ก

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถใช้งานได้จริง การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. ควรจัดประชุมผู้ปกครองชี้แจงถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน :ระดับการศึกษาประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน	น้ำหนักคะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
1. กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.87	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.87	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.40	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.89	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	**100.00**	**87.52**	**ดี**

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินจากภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านทักษะกระบวนการ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ทัศนศึกษา เกมการละเล่น มาต่อยอดความรู้ของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการอ่าน การเขียน ฝึกผู้เรียนกล้าแสดงออกในการพูด สนทนาภาษาอังกฤษ ด้วยประโยคทักทาย การแสดงงานวิชาการในการแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละคร นิทานภาษา การใช้สื่อที่หลากหลาย ตามบริบทของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรใช้แหล่งเรียนรู้ การทัศนศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหลายแหล่งอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาต่อยอดความรู้ที่ตนเองได้เรียนรู้อย่างมีทักษะกระบวนการ การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	41	0	3	1	5	6	7	5	6	18	52.94
คณิตศาสตร์	41	0	5	2	3	3	7	7	6	20	60.61
วิทยาศาสตร์	41	0	2	6	3	4	5	6	7	18	54.55
สังคมศึกษาฯ	41	0	3	3	4	2	12	4	5	21	63.64
ประวัติศาสตร์	41	0	3	1	4	5	12	5	3	20	60.61
สุขศึกษา/พลศึกษา	41	0	0	1	2	1	5	8	16	29	87.88
ศิลปะ	41	0	0	4	4	5	4	10	6	20	60.61
การงานอาชีพฯ	41	0	1	0	2	5	6	9	10	25	75.76
ภาษาต่างประเทศ	41	0	1	3	3	8	5	7	6	18	54.55
อังกฤษเพิ่มเติม	41	0	0	1	5	4	9	6	7	22	66.67

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระ	จำนวน นร .(คน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	35	0	0	1	2	5	11	3	16	30	73.17
คณิตศาสตร์	35	0	0	2	7	5	8	2	14	24	63.16
วิทยาศาสตร์	35	0	0	3	5	3	9	9	11	27	71.05
สังคมศึกษาฯ	35	0	0	3	5	5	15	8	2	25	65.75
ประวัติศาสตร์	35	0	1	1	2	7	8	6	13	27	71.05
สุขศึกษา/พลศึกษา	35	0	0	1	4	4	2	10	17	29	76.32
ศิลปะ	35	0	0	1	3	5	6	7	16	29	76.32
การงานอาชีพฯ	35	0	0	0	1	9	11	6	11	28	73.68
ภาษาต่างประเทศ	35	0	0	2	5	8	6	7	10	23	60.53
อังกฤษเพิ่มเติม	35	0	0	1	15	7	7	4	4	15	39.47

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	31	0	1	2	5	7	6	7	10	23	60.53
คณิตศาสตร์	31	0	2	1	7	6	1	7	14	22	57.89
วิทยาศาสตร์	31	0	1	2	5	5	15	6	4	25	65.79
สังคมศึกษาฯ	31	0	0	1	10	8	10	4	5	19	50.00
ประวัติศาสตร์	31	0	1	4	10	3	6	9	5	20	52.63
สุขศึกษา/พลศึกษา	31	0	0	0	3	1	12	8	14	34	89.47
ศิลปะ	31	0	0	1	4	3	11	7	12	30	78.95
การงานอาชีพฯ	31	0	0	0	1	10	11	8	8	27	71.05
ภาษาต่างประเทศ	31	0	1	2	5	9	5	9	7	21	55.26
หน้าที่พลเมือง	31	0	0	1	7	4	6	8	12	26	68.42

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	47	0	0	2	4	5	8	1	6	15	48.39
คณิตศาสตร์	47	0	3	6	7	6	1	3	5	9	29.03
วิทยาศาสตร์	47	0	5	6	7	7	0	3	3	6	19.35
สังคมศึกษาฯ	47	0	3	7	9	4	3	5	0	8	25.80
ประวัติศาสตร์	47	0	9	7	9	0	6	0	0	6	19.36
สุขศึกษา/พลศึกษา	47	0	1	1	0	6	9	7	7	23	74.19
ศิลปะ	47	0	0	0	2	9	4	8	8	20	64.51
การงานอาชีพฯ	47	0	0	0	5	10	4	8	4	16	51.61
ภาษาต่างประเทศ	47	0	8	3	4	5	4	3	4	11	35.48
อังกฤษเพิ่มเติม	47	0	4	5	9	6	1	2	4	7	22.58

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	36	0	1	5	4	5	4	5	9	18	54.55
คณิตศาสตร์	36	0	7	4	3	3	2	6	8	16	48.49
วิทยาศาสตร์	36	0	2	2	10	4	5	3	7	15	45.45
สังคมศึกษาฯ	36	0	1	0	3	6	7	6	10	23	69.69
ประวัติศาสตร์	36	0	5	3	5	2	13	3	2	18	54.55
สุขศึกษา/พลศึกษา	36	0	0	0	3	9	8	2	11	21	63.63
ศิลปะ	36	0	1	0	7	10	10	4	1	15	45.45
การงานอาชีพฯ	36	0	0	1	1	3	3	6	19	28	84.85
ภาษาต่างประเทศ	36	0	2	7	6	6	3	4	5	12	36.36
อังกฤษเพิ่มเติม	36	0	2	9	3	5	5	5	4	14	42.42

แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน (คน)								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	35	0	11	1	3	3	5	3	10	18	45.00
คณิตศาสตร์	35	0	14	0	7	3	1	6	5	12	33.33
วิทยาศาสตร์	35	0	3	3	3	4	6	10	7	23	63.89
สังคมศึกษาฯ	35	0	1	2	3	3	8	10	9	27	75.00
ประวัติศาสตร์	35	0	5	7	5	3	9	5	2	16	44.44
สุขศึกษา/พลศึกษา	35	0	7	3	5	3	3	7	8	18	50.00
ศิลปะ	35	0	3	2	9	4	6	7	5	18	50.00
การงานอาชีพฯ	35	0	3	8	3	4	2	4	12	18	50.00
ภาษาต่างประเทศ	35	0	10	7	6	5	5	0	3	8	22.22
หน้าที่พลเมือง	35	0	2	4	2	1	12	5	10	27	75.00

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
ปีการศึกษา 2564

วิชา ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข ศึกษา	ศิลปะ	การ งาน	อังกฤษ	(อังกฤษ) หน้าที่
ป. 1	69.68	69.18	69.35	69.44	69.00	78.26	71.62	75.12	70.85	71.44
ป. 2	75.85	74.70	73.76	70.62	74.36	75.65	75.47	75.29	72.53	67.70
ป. 3	72.46	74.02	70.98	69.85	69.62	77.67	74.94	73.90	71.88	73.60
ป. 4	69.23	66.48	62.93	64.13	59.90	72.58	73.45	70.45	64.68	64.03
ป. 5	72.09	69.46	69.06	74.39	66.00	73.82	68.64	78.91	67.42	67.15
ป. 6	64.33	63.51	69.77	71.43	64.62	67.31	67.09	66.74	61.70	73.17
เฉลี่ย	**70.61**	**69.56**	**69.31**	**69.98**	**67.25**	**74.22**	**71.87**	**73.40**	**68.18**	**69.52**

ผลการทดสอบระดับชาติ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	72.42
การอ่านรู้เรื่อง	67.93
รวม 2 ด้าน	70.18

ด้าน	ระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	57.57	30.30	3.03	9.09
การอ่านรู้เรื่อง	45.45	39.39	12.12	3.03
รวม 2 ด้าน	57.57	30.30	9.09	3.03

รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	45.72
คณิตศาสตร์	40.00
วิทยาศาสตร์	58.72
ภาษาต่างประเทศ	63.33
รวมทุกกลุ่มสาระ	**51.94**

กลุ่มสาระ	ระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ			
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย	2.78	38.89	52.78	5.56
คณิตศาสตร์	2.78	13.89	69.44	13.89
วิทยาศาสตร์	22.22	47.22	27.78	2.78
ภาษาต่างประเทศ	13.89	66.67	16.67	2.78
รวมทุกกลุ่มสาระ	**5.56**	**55.56**	**36.11**	**2.78**

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	**34.11**
ภาษาไทย	**40.58**
รวม 2 ด้าน	**37.34**

ด้าน	ระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ			
	ดีมาก	**ดี**	**พอใช้**	**ปรับปรุง**
คณิตศาสตร์	5.00	20.00	47.50	27.50
ภาษาไทย	10.00	40.00	20.00	30.00
รวม 2 ด้าน	2.50	30.00	37.50	30.00

รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	49.17
คณิตศาสตร์	30.17
วิทยาศาสตร์	37.00
ภาษาต่างประเทศ	49.00
รวมทุกกลุ่มสาระ	**41.34**

กลุ่มสาระ	ระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ			
	ดี	**พอใช้**	**ปรับปรุง**	**ไม่ผ่าน**
ภาษาไทย	3.45	48.28	44.83	3.45
คณิตศาสตร์	0.00	3.45	72.41	24.14
วิทยาศาสตร์	0.00	13.79	79.31	6.90
ภาษาต่างประเทศ	6.90	34.48	58.62	0.00
รวมทุกกลุ่มสาระ	**0.00**	**17.24**	**82.76**	**0.00**

รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	**คะแนนเฉลี่ยร้อยละ**
ภาษาไทย	37.29
คณิตศาสตร์	30.52
วิทยาศาสตร์	32.12
ภาษาต่างประเทศ	30.94
รวมทุกกลุ่มสาระ	**32.72**

กลุ่มสาระ	ระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ			
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย	0.00	9.09	81.82	9.09
คณิตศาสตร์	3.03	3.03	57.58	36.36
วิทยาศาสตร์	0.00	9.09	72.73	18.18
ภาษาต่างประเทศ	0.00	12.12	45.45	42.42
รวมทุกกลุ่มสาระ	**0.00**	**6.06**	**72.73**	**21.21**

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	47.21
ภาษาอังกฤษ	35.25
คณิตศาสตร์	34.95
วิทยาศาสตร์	35.20
รวมทุกวิชา	**38.15**

วิชา / ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
0.00 – 10.00	0.000	0.000	0.000	0.000
10.01 – 20.00	0.000	16.667	33.333	13.333
20.01 – 30.00	3.333	30.000	40.000	16.667
30.01 – 40.00	16.667	16.667	16.667	46.667
40.01 – 50.00	26.667	13.333	6.667	23.333
50.01 – 60.00	13.333	0.000	0.000	0.000
60.01 – 70.00	33.333	6.667	3.333	0.000
70.01 – 80.00	6.667	0.000	0.000	0.000
80.01 – 90.00	0.000	0.000	0.000	0.000
90.01 – 100.00	0.000	0.000	0.000	0.000

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (nt) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563-2564

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างปี 2563 และ ปี 2564 (ค่าเฉลี่ย)
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ด้านภาษา	33	45.13	20	40.58	-4.55
ด้านคำนวณ	33	37.37	20	34.11	-3.26
เฉลี่ยรวม		**41.25**		**37.34**	**-3.91**

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 - 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ผลต่างปี 2563 และ ปี 2564 (ค่าเฉลี่ย)
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	30	53.21	30	47.21	- 6
ภาษาอังกฤษ	30	36.33	30	35.25	-1.08
คณิตศาสตร์	30	28.33	30	34.95	+6.62
วิทยาศาสตร์	30	33.04	30	35.20	+2.16
เฉลี่ยรวม		**34.24**		**37.73**	**+ 3.49**

แผนปฏิบัติการ

โครงการสู่กิจกรรม

โครงการ	กิจกรรม
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. การนิเทศการเรียนการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนของกลุม สาระการเรียนรูทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	1.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET 3.กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT
3. โครงการอ่านออก เขียนได้ ง่ายต่อการเรียนรู้	1.กิจกรรมทักษะการอ่าน 2.กิจกรรมทักษะการเขียน
4. โครงการคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม	1.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม 2.กิจกรรมบ้านโครงงาน
5. โครงการการจัดการศึกษาปฐมวัย	1.กิจกรรมลูกรักคนดี 2.กิจกรรมผลิตสื่อการสอน 3.กิจกรรมพ่อแม่ลูกผูกสัมพันธ์ 4.กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง
6. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 3.กิจกรรมรายงานการประเมินตนเอง
7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1.กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมค่าย STEM สร้างสรรค์
8. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา	1.กิจกรรมเช่าพื้นที่และปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 2.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต 3.กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
9. โครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อปูรากฐานแห่งการเรียนรู้	1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3.กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือเก่า

โครงการ	กิจกรรม
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1.กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค
11. โครงการรักษ์ภาษาไทย	1.กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
12. โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 2.กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนรู้
13. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
14. โครงการพัฒนาบุคลากร	1.กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา 2.กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
15. โครงการจ้างเหมาบริการนักการภารโรง	1.กิจกรรมจ้างเหมาบริการนักการภารโรง
16. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
17. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย 2.กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 3.กิจกรรมห้องพยาบาล 4.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
18. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1.กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด 2.กิจกรรมพี่เตือนน้องไม่เกี่ยวข้องยาเสพติด 3.กิจกรรมประกวดคำขวัญ เรียงความ 4.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 5.กิจกรรมจัดนิทรรศการ
19. โครงการโรงเรียนสุจริต	1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมสร้างการดี
20. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1. กิจกรรมอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 2. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมความปลอดภัย MOE Safety Center
21. โครงการส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.กิจกรรมตั้งคณะกรรมการ เตรียมเอกสาร 2.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ

โครงการ	กิจกรรม
22. โครงการกีฬาสานสัมพันธ์	1.กีฬาสีในโรงเรียน 2.กิจกรรมกีฬาเครือข่าย
23. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมสวนครัว 2.กิจกรรมสวนสมุนไพร 3.กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า
24. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
25. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมที่มีความสุข**	1.กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
26. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน	1.กิจกรรมปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3.กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
27. โครงการวันสำคัญ	1.กิจกรรมวันออกพรรษา 2.กิจกรรมวันลอยกระทง 3.กิจกรรมวันพ่อ 4.กิจกรรมวันเด็ก 5.กิจกรรมวันไหว้ครู 6.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 7.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
28. โครงการพัฒนางานสารบรรณ	1. กิจกรรมดำเนินงานธุรการ 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูล งานเอกสารทั่วไป
29. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1.กิจกรรมดูแลรักษาบำรุงอาคารเรียนและสวนหย่อม 2.กิจกรรมจ้างทำป้ายชื่อชื่อต้นไม้และคติธรรม
30. โครงการนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	1. กิจกรรมซื้อหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณที่สถานศึกษา คาดว่าจะได้รับและบริหาร ในปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2565	46,752.05
	1.1 เงินอุดหนุน	8,580.05
	1.2 เงินบำรุงการศึกษา	38,172.00
2	เงินอุดหนุน (รายหัว) ที่จะได้รับ 290 คน	548,352.00
	-ระดับการศึกษาปฐมวัย 67 x 1,734	116,178.00
	-ระดับประถมศึกษา 223 x 1,938	432,174.00
	รวมเงินที่ใช้ ปีงบประมาณ 2566 (1 + 2)	595,104.05
3	เงินอุดหนุน (เรียนฟรี)	869,868.98
	3.1 เงินคงเหลือ	321,516.98
	3.2 เงินที่จะได้รับ	548,352.00

การจัดสรรปีงบประมาณ 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าสาธารณูปโภค	100,000.00
2	บริหารวิชาการ 31.26 %	156,000.00
3	บริหารงบประมาณ 0.20 %	1,000.00
4	บริหารบุคคล 26.05 %	130,000.00
5	บริหารทั่วไป 42.49 %	212,000.00
	รวม	599,000.00

รายละเอียดเงินอุดหนุน

1. ค่าใช้จ่ายรายหัว

1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	1,734	บาท/ปี
1.2 ระดับประถมศึกษา	1,938	บาท/ปี

2. ค่าหนังสือเรียน

3.1 ก่อนประถมศึกษา	200	บาท/คน/ปี
3.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656	บาท/คน/ปี
3.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650	บาท/คน/ปี
3.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653	บาท/คน/ปี
3.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707	บาท/คน/ปี
3.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846	บาท/คน/ปี
3.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859	บาท/คน/ปี

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	290	บาท/คน/ปี
3.2 ระดับประถมศึกษา	440	บาท/คน/ปี

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	325	บาท/คน/ปี
3.2 ระดับประถมศึกษา	400	บาท/คน/ปี

4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	438	บาท/คน/ปี
3.2 ระดับประถมศึกษา	489	บาท/คน/ปี

งบประมาณแต่ละโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1. งานบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการพัฒนาวิชาการ	20,000	นางจินตนา ทองเล็ก
1.2 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	15,000	นางจินตนา ทองเล็ก
1.3 โครงการอ่านออก เขียนได้ ง่ายต่อการเรียนรู้	5,000	น.ส.วิจิตรา เงินเต็ม
1.4 โครงการคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม	6,000	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์
1.5 โครงการการจัดการศึกษาปฐมวัย	26,000	น.ส.สมหญิง คายเลิศ
1.6 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	นางจินตนา ทองเล็ก น.ส.วิชุดา นาชัยฤทธิ์
1.7 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	15,000	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์
1.8 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา	30,000	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์
1.9 โครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อปูรากฐานแห่งการเรียนรู้	7,000	น.ส.วิจิตรา เงินเต็ม
1.10 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	10,000	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
1.11 โครงการรักษ์ภาษาไทย	5,000	น.ส.นภาพร แก้วประพันธ์ น.ส.วิจิตรา เงินเต็ม
1.12 โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	7,000	นางวาสนา พูลชาติ
รวม	**156,000**	
2. งานบริหารงบประมาณ		
2.1 ค่าสาธารณูปโภค	100,000	น.ส.สมหญิง คายเลิศ
2.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1,000	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
รวม	**101,000**	
3. งานบริหารบุคคล		
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	40,000	นางจรัสศรี เพียแก้ว
3.2 โครงการการจ้างเหมางานบริการนักการภารโรง	90,000	นางจรัสศรี เพียแก้ว
รวม	**130,000**	
4. งานบริหารทั่วไป		
4.1 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000	น.ส.นภาพร แก้วประพันธ์
4.2 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	20,000	นางวาสนา พูลชาติ
4.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	นางจรัสศรี เพียแก้ว
4.4 โครงการโรงเรียนสุจริต	6,000	นางจินตนา ทองเล็ก

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
4.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	นางจินตนา ทองเล็ก
4.6 โครงการส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,000	นางวาสนา พูลชาติ
4.7 โครงการกีฬาสานสัมพันธ์	20,000	น.ส.ดาราวรรณ กันบัวลา
4.8 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์
4.9 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	15,000	น.ส.ดาราวรรณ กันบัวลา
4.10 โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมที่มีความสุข**	5,000	น.ส.ดาราวรรณ กันบัวลา
4.11 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน	19,000	น.ส.วิชุดา นาขัยฤทธิ์ น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
4.12 โครงการวันสำคัญ	27,000	นางสายใจ ถานะวร, น.ส.ดาราวรรณ กันบัวลา
4.13 โครงการพัฒนางานสารบรรณ	13,000	นางจินตนา ทองเล็ก
4.14 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	45,000	น.ส.ทิพนารา เกรียงพิริยกุล
รวม	**212,000**	
รวมทั้งสิ้น	**599,000**	
รวม 4 งาน (ไม่รวมค่าสาธารณูปโภค)	**499,000**	

<u>หมายเหตุ</u> **ใช้เงินงบประมาณจากโครงการเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ

แผนงาน บริหารวิชาการ

มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา ทองเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โดยมีนโยบายปรับปรุง และพัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้คล่องตัว รวดเร็ว และชัดเจน โดยเน้นการพัฒนาระบบการวางแผน ข้อมูล สารสนเทศ และการกระจายอำนาจ โดยการส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาไว้ในการบริหารการศึกษา และจัดให้มีเครือข่ายข้อมูลทางด้านบริหาร ให้สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกันได้ทุกระดับ

การพัฒนาวิชาการเป็นการหริหารงานเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนการสอน และพัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนางานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ เหมาะสม

2.2 เพื่อจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของกลุมสาระการเรียนรูทั้ง 8 กลุมสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ เหมาะสม

3.2 เพื่อจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของกลุมสาระการเรียนรูทั้ง 8 กลุมสาระ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

1.	พัฒนาหลักสูตร	เม.ย. 66 – พ.ค. 66	นางจินตนา ทองเล็ก แลคณะครู
2.	การนิเทศการเรียนการสอน	พ.ค. 65 – ก.ย. 66	นางจินตนา ทองเล็ก แลคณะครู
3.	การจัดการเรียนการสอนของกลุมสาระการเรียนรูทั้ง 8 กลุมสาระ	พ.ค. 65 – ก.ย. 66	นางจินตนา ทองเล็ก แลคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	พัฒนาหลักสูตร	-	4,000	-	4,000	-	4,000
2.	การนิเทศการเรียนการสอน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
3.	การจัดการเรียนการสอนของกลุม สาระการเรียนรูทั้ง 8 กลุมสาระ	-		14,000	14,000	-	14,000
รวม		-	4,000	16,000	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษาสมบูรณ์เหมาะสม	สอบถาม/ประเมิน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน
2. การนิเทศการเรียนการสอน	สังเกต /ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน
3. การจัดการเรียนการสอนของกลุม สาระการเรียนรูทั้ง 8 กลุมสาระ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ เหมาะสม

7.2 มีการนิเทศการเรียนการสอนและกำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

7.3 มีการจัดการเรียนการสอนของกลุมสาระการเรียนรูทั้ง 8 กลุมสาระ อย่างมีประสิทธิภาพ

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ทองเล็ก)	(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน วิชาการ
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อ 1,2,4,5
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา ทองเล็ก
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2565

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โรงเรียนบ้านท่าเกษม จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นักเรียนแต่ละชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนมีความสามารถเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น สามารถนำความรู้ ทักษะต่างๆที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีพได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ 0-net สูงขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอกที่จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
2. นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง ร้อยละ 80
3. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT สูงขึ้น ร้อยละ 3
4. เพื่อให้นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ 0-net สูงขึ้น ร้อยละ 3
5. นักเรียนได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอกที่จัดขึ้น ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางจินตนา ทองเล็ก
2	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ป.6
3	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	ครูผู้สอนนักเรียน ป.3

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 15,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000		5,000		
2.เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	5,000		2,000	3,000	
3.เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT	5,000		2,000	3,000	
รวม	15,000		9,000	6,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใจ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพตามความถนัดของตนเอง	สอบถาม / ทดสอบ	แบบสำรวจ / แบบทดสอบ
3. นักเรียนชั้น ป. 3 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT สูงขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 3	สอบถาม / ทดสอบ	แบบสำรวจ / แบบทดสอบ
4. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ o-net สูงขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 3	สอบถาม / ทดสอบ	แบบสำรวจ / แบบทดสอบ
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและองค์กรภายนอกจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป. 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน
2. นักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT สูงขึ้น
3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์การสอบ o-net สูงขึ้น

4. นักเรียนชั้น ป. 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ที่โรงเรียนและองค์กรภายนอกจัดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ทองเล็ก)	(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ	อ่านออก เขียนได้ ง่ายต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ข้อ 1.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

จากการศึกษาผลการเรียนในรายวิชาภาษาไทย และผลสัมฤทธิ์การอ่านออก เขียนได้จากเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในปีการศึกษา 1/2565 พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องการอ่านไม่คล่อง และเขียนไม่คล่อง โดยเฉพาะนักเรียน บางคนที่ยังจำรูปพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ไม่ได้ จึงทำให้นักเรียนไม่สามารถอ่านสะกดคำ และเขียนแจกรูปคำได้ เขียนคำภาษาไทยผิด เรียงรูปประโยคไม่ถูกต้อง ทำให้ข้อความที่เขียนไม่สามารถสื่อความหมายได้ ซึ่งถ้าหากเลื่อนระดับชั้นการศึกษาที่สูงขึ้นไป จะทำให้เรียนรู้วิชาต่าง ๆ ไม่มีประสิทธิภาพ และไม่ประสบผลสำเร็จ และการจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ฯลฯ นั้นต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เริ่มจากสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการอ่านออกเขียนได้จึงเป็นตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ที่ไม่อาจมองข้ามได้

ดังนั้นโครงการอ่านออก เขียนได้ ง่ายต่อการเรียนรู้เป็นโครงการหนึ่งซึ่งสามารถช่วยแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มนี้ได้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาเรื่องการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ให้มีคุณภาพเท่าเทียมนักเรียนกลุ่มที่อ่านได้ เขียนถูก และเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ผู้จัดทำโครงการจึงมองเห็นความสำคัญของโครงการนี้และคาดว่าโครงการนี้จะเป็นผลดีกับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาในเรื่องการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้สามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเขียนได้รับการพัฒนาทางด้านการเขียนให้ดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

3.2 นักเรียนที่เขียนไม่คล่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางด้านการเขียนให้ดียิ่งขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ เพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
2	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
4	ครูผู้รับผิดชอบจัดทำใบกิจกรรมสำหรับกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - อ่านคำจากบัญชีคำพื้นฐาน - เขียนตามคำบอก - กิจกรรมคัดลายมือ - อ่านจับใจความ	พ.ย. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
5	ครูประจำชั้นดำเนินการสอนเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ดังนี้ - นักเรียนฝึกอ่านคำและฝึกสะกดคำจากบัญชีคำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น วันละ 5 คำ (สัปดาห์ละ 25 คำ) - นักเรียนเขียนตามคำบอกจากคำที่ฝึกอ่าน โดยการเขียนจะเขียนวันสุดท้ายของสัปดาห์ (25 คำ 25 คะแนน) - นักเรียนฝึกคัดลายมือจากคำที่ได้ฝึกอ่าน โดยการคัดลายมือให้นักเรียนคัดสัปดาห์ละ 25 คำ และส่งครูประจำชั้น	พ.ย. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม

	- นักเรียนฝึกอ่านจับใจความสำคัญและเขียนสรุปใจความสำคัญลงในแบบบันทึกการอ่าน		
6	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนเป็นระยะ	ธ.ค.65 - ก.ย.66	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
7	สรุปโครงการและจัดทำรูปเล่ม	ก.ย.66	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 5,000 บาท

รายการกิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่าจัดซื้อกระดาษในการทำใบกิจกรรม	5,000			5,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1.นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น	การทดสอบ/กำกับ/ติดตาม	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน
2.นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเขียนได้รับการพัฒนาทางด้านการเขียนให้ดียิ่งขึ้น	การทดสอบ/กำกับ/ติดตาม	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเขียนที่ดีขึ้น และนำไปพัฒนาด้านการเรียนในรายวิชาอื่นได้ดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น และนำไปพัฒนาด้านการเรียนในรายวิชาอื่นได้ดีขึ้น

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิจิตรา เงินเต็ม)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการ คิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรม

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2 , 3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันโลกของเราได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ไม่ได้เกิดแค่เพียงในหนังสือตำราเรียน เพียงอย่างเดียว ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ผู้เรียนจึงต้องมีการเรียนรู้ที่หลากหลายและเรียนรู้จากปัญหา ผ่านกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการลงมือปฏิบัติ เกิดทักษะการแก้ปัญหาซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปยังชีวิตประจำวันได้ ทำให้การเกิดการเรียนรู้ใหม่อยู่ตลอดเวลาเป็นผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตัวเองอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบ
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องเป็นระบบ
3. เพื่อให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมได้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบ
2. นักเรียนทำงานเป็นทีม เป็นกลุ่มได้
3. นักเรียนได้ทำโครงงาน หรือชิ้นงาน นวัตกรรม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	พ.ย. 65– ก.ย. 66	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์
2	บ้านโครงงาน	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 6,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	3,000			3,000	
2. บ้านโครงงาน	3,000		3,000		
รวม	6,000		3,000	3,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนทำงานเป็นทีม เป็นกลุ่มได้	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้ทำโครงงาน หรือชิ้นงานนวัตกรรม ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ เป็นระบบ
2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องเป็นระบบ
3. นักเรียนสร้างชิ้นงาน หรือนวัตกรรมได้

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาปฐมวัย

แผนงาน บริหารวิชาการ

มาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมหญิง คายเลิศ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่ร่างกายและสมองกำลังเจริญเติบโต ต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กในวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาททั้งห้าโดยผ่านกระบวนการเล่น การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกต การสำรวจสร้างสรรค์ การทดลอง การค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงเป็นพื้นฐาน ที่ช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนรู้และชีวิตของเด็กต่อไป จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบขอบเขตของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ กับลูกและโรงเรียน

4.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1.นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.ครูปฐมวัยผลิตสื่อภาคเรียนละ 2 ชิ้น

3.พ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และอบรมเลี้ยงดูเด็ก

4.มีการรายงานการประเมินตนเองระดับปฐมวัย ปีละ 1 ครั้ง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

1	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 65	นางสาวสมหญิง คายเลิศ
2	ลูกรักคนดี (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	พฤศจิกายน 65 – กันยาย 66	ครูปฐมวัย
3	ผลิตสื่อ	พฤศจิกายน 65 – กันยายน 66	นางสาวสมหญิง คายเลิศ
4	พ่อแม่ลูกผูกสัมพันธ์ร่วมสานฝันบ้านโรงเรียน	พฤศจิกายน 65 – สิงหาคม 66	ครูปฐมวัย
5	รายงานการประเมินตนเอง	กุมภาพันธ์ 2566	น.ส.วิชุดา นาชัยฤทธิ์

5. งบประมาณ

1.เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 26,000 บาท

2.เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	**งบประมาณที่ใช้**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**ค่าครุภัณฑ์**
1.ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	
2.ลูกรักคนดี (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	5,000			5,000	
3.ผลิตสื่อ	15,000			15,000	
4.พ่อแม่ลูกผูกสัมพันธ์ร่วมสานฝันบ้านโรงเรียน	3,000			1,000	
5.รายงานการประเมินตนเอง	3,000		2,000	3,000	
รวม	26,000		2,000	24,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล**

1. ลูกรักคนดี (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)	การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจเอกสาร	แบบสังเกต /แบบบันทึก
2. ครูปฐมวัยมีสื่อการสอน	การสังเกต ตรวจเอกสาร	แบบสังเกต /แบบบันทึก
3. พ่อแม่ลูกผูกสัมพันธ์ร่วมสานฝันบ้านโรงเรียน	สัมภาษณ์ แบบสำรวจ	แบบสัมภาษณ์
4. มีการรายงานการประเมินตนเอง	ตรวจเอกสาร	เอกสารรายงานการประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยได้รับพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
2. ผู้ปกครองได้รับทราบขอบเขตของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
3. โรงเรียนและชุมชนสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ กับลูกและโรงเรียน
4. มีการรายงานการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาต่อไป

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสมหญิง คายเลิศ)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน (ประถม)	ที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ
	ข้อ 2.3, 2.4, 2.5
มาตรฐาน (ปฐมวัย)	ที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา ทองเล็ก
	นางสาววิชุดา นาชัยฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน อีกทั้งเป็นการรองรับการประเมินภายนอกอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	นางจินตนา ทองเล็ก น.ส.วิชุดา นาชัยฤทธิ์
2	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน	ต.ค. 65	นางจินตนา ทองเล็ก น.ส.วิชุดา นาชัยฤทธิ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางจินตนา ทองเล็ก น.ส.วิชุดา นาชัยฤทธิ์
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	นางจินตนา ทองเล็ก น.ส.วิชุดา นาชัยฤทธิ์

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 10,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000		1,000	1,000	
2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	1,000		500	500	
3. จัดทำรายงานประเมินตนเอง	7,000		1,000	1,000	5,000
รวม	10,000		2,500	2,500	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้ เผยแพร่	การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบเอกสาร
3. มีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม	แบบสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากร ครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ทองเล็ก)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ลงชื่อ.....

(นางสาววิชุดา นาชัยฤทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

แผนงาน วิชาการ

มาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1,2,4,5

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โรงเรียนบ้านท่าเกษม จึงจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ยังต้องมีการจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน รวมไปถึงการจัดเตรียมห้องเรียนให้มีความพร้อมในการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมและทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
3. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมและทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทุกคน
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
3. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90
5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าย STEM สร้างสรรค์ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

1	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	พ.ย. 65– ก.ย. 66	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์
2	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ก.ค. 65 – ส.ค. 66	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์
3	ค่าย STEM สร้างสรรค์	พ.ย. 65– ก.ย. 66	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 15,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และครุภัณฑ์	10,000		5,000	5,000	
2.สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000		3,000		
3.ค่าย STEM สร้างสรรค์	2,000		2,000		
รวม	15,000		10,000	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1.พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และครุภัณฑ์	สำรวจ / สอบถาม	แบบสอบถาม / แบบสำรวจ
2.สัปดาห์วิทยาศาสตร์	สอบถาม / ทดสอบ	แบบสอบถาม / แบบทดสอบ
3.ค่าย STEM สร้างสรรค์	สอบถาม / ทดสอบ	แบบสอบถาม / แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อมและทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทุกคน

2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3. นักเรียนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียน

4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ทุกคน เกิดความสุกสนาน เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน

5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม STEM สร้างสรรค์เกิดทักษะทางความคิด ในการแก้ปัญหา

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางจีราวรรณ ศรีอริยานนท์)	(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์	สพฐ.ที่ 4 , 5
	สพป.ที่ 6
	ร.ร.ที่ 4
จุดเน้น สพฐ.	ที่ 5 , 6
มาตรฐาน	ที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีมีความสำคัญเป็นอย่างมากสำหรับการจัดการศึกษา เพราะโลกทุกวันนี้เป็นสังคมดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐบาลชุดปัจจุบันได้ประกาศนโยบายไทยแลนด์ 4.0 นั้น การจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจะต้องให้ความสำคัญกับงานข้อมูลสารสนเทศซึ่งข้อมูลที่ดีนั้นจะต้องทันสมัยสามารถนำมาใช้ได้ทันทีเมื่อต้องการ แต่การรวบรวมข้อมูลให้ได้ดีในปัจจุบันนั้นจะต้องมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ดี ทันสมัย มีจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านท่าเกษมจึงจัดหา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ มาใช้ในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ให้เป็นระบบ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT ให้ความพร้อมใช้รวบรวมข้อมูล พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อสารสนเทศ และสามารถนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจและการจัดการเรียนรู้

3. เพื่อจัดทำเอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

		ระยะเวลา	

ที่	กิจกรรม	ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 61	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์
2	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน	พ.ย. 61	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์
3	ดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ย. 61 – ก.ย. 62	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 30,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. เช่าพื้นที่เว็บไซต์	2,000		2,000		
2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	10,000		10,000		
3. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	18,000			18,000	
รวม	30,000		12,000	18,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างทั่วถึงและสะดวก	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคคลทั่วไปมีความพึงพอใจในข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านท่าเกษม	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าเกษมมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทันสมัย สะดวก ง่ายต่อการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อปูรากฐานแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 เห็นชอบให้การส่งเสริมการอ่าน เป็นวาระแห่งชาติ โดยกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นวันรักการอ่าน และกำหนดให้ ปี 2552 – 2561เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดสถานศึกษาให้เป็นห้องสมุด 3 ดี (หนังสือดี บรรยากาศดี มีบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดี) ให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อขับเคลื่อนการศึกษาตลอดชีวิต และนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ คนไทยทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้การอ่านตั้งแต่วัยเด็ก และยังสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 - 2561) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์ 4 ประการ คือ 1) คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล 2) คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 3) คนไทยใฝ่ดี: มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึก และค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย 4) คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ : มีทักษะในการคิด การปฏิบัติ มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีความสามารถในการสื่อสาร (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2556 : 2 - 3)

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญห้องสมุดยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านท่าเกษมจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุด และตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญต่อการเรียนรู้ เป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การตอบสนอง และการใช้จินตนาการ เป็นต้น เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ มีความสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้เรียน อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนยังสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาไปสู่ระดับชาติต่อไป ทางโรงเรียนบ้านท่าเกษมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อปูรากฐานแห่งการเรียนรู้ขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ เพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
2.	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
3.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
4.	- กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต จัดหนังสือเป็นหมวดหมู่ ทำความสะอาด - จัดซื้ออุปกรณ์ - จัดป้ายนิเทศ	พ.ย. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
5.	- จัดทำบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด - แบบบันทึกการยืม-คืนหนังสือ	พ.ย. 65	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
6.	กิจกรรมจิตอาสาสมัครนักเรียนช่วยดูแลห้องสมุด ทำความสะอาดให้สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้	พ.ย. 65 – ก.ย.66	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
7.	เปิดบริการให้ใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต	พ.ย. 65 – ก.ย.66	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8.	กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านภาคเรียนละ1 ครั้ง - นักเล่านิทาน - สรุปใจความสำคัญของเรื่องจากการอ่าน - บันทึกรักการอ่าน	พ.ย. 65 – ก.ย.66	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
9.	สรุปและจัดทำรูปเล่มรายงาน	ก.ย.66	นางสาววิจิตรา เงินเต็ม

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด	5,000			5,000	
2. ค่าวัสดุซ่อมแซมอุปกรณ์และหนังสือเก่า	2,000			2,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม	แบบบันทึกการอ่านของนักเรียน
2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม	แบบบันทึกการอ่านของนักเรียน
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม	แบบบันทึกการอ่านของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด
4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิจิตรา เงินเต็ม)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

มาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญที่จะต้องใช้ในการติดต่อสื่อสาร เป็นภาษาที่มีความสำคัญที่ในหลายประเทศใช้ในการทำธุรกิจต่าง ๆ เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา ถ้ามีความสามารถเก่งด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพแต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจานักเรียนไม่มีโอกาสได้พูดกับชาวต่างชาติเพื่อเป็นการฝึกประสบการณ์ตรงกับเจ้าของภาษา และไม่คุ้นชินกับภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นที่จะต้อง ฝึกทักษะเสริมดังกล่าวโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ (Christmas Day) ของต่างประเทศเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อเป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาในการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นและสามารถใช้ในโอกาสต่อไปจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้ความเป็นมาของวันคริสต์มาส
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเกษมเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
2	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน	ต.ค. 65	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 65	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
4	ประชุมชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน	พ.ย. 65	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
5	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 65	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
6	จัดทำบัตรคำแบบเป็นประโยคพื้นฐานเพื่อนำเสนอในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง 1 ประโยค ทุกสัปดาห์	ม.ค. 66 – ส.ค. 66	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์
7	สรุปและจัดทำรูปเล่ม	ก.ย.66	น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 10,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมวันคริสต์มาส	8,000	-	1,000	7,000	-
2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละประโยค (a Sentence a Day)	2,000	-	1,000	1,000	-
รวม	10,000	-	2,000	8,000	-

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนสามารถรู้ความหมายของประโยคที่นำเสนอและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การนิเทศ/กำกับ/ติดตาม	แบบประเมิน
3. ระดับความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับ**มาก**	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้ความเป็นมาของวันคริสต์มาส
2. นักเรียนรู้จักความหมายของประโยคภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและพูดภาษาอังกฤษ

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการรักษ์ภาษาไทย
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ข้อ 1.2
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบต่อกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้นเมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแท่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเริ่มเปลี่ยนแปลง มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปน ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ ดังนั้นทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงอยากให้นักเรียนหันมาให้ความสำคัญกับวันภาษาไทยมายิ่งขึ้น มีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทยตราบนานเท่านาน

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนรายวิชาภาษาไทยจึงอยากให้นักเรียน ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้รักและภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติผลงานของสุนทรภู่ และความสำคัญของวันภาษาไทย

3.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านท่าเกษม ร้อยละ 90 มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
2	ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มิ.ย. 66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
4	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ดังนี้ -แข่งขันแต่งกลอนเทิดทูนสุนทรภู่ -แข่งขันตอบคำถามประวัติและผลงานสุนทรภู่	ก.ค. 66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
5	สรุปผลการแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่	ก.ค. 66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
6	จัดกิจกรรมวันภาษาไทย แข่งขันทักษะด้านภาษาไทย แบ่งเป็นระดับชั้น มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมแต่งเรื่องจากภาพ - กิจกรรมวาดภาพระบายสี	ก.ค. 66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
7	สรุปผลการแข่งขันและมอบรางวัลผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. 66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม
8	สรุปโครงการและจัดทำรูปเล่ม	ส.ค.66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์ และ นางสาววิจิตรา เงินเต็ม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ					
1. ค่าจัดซื้อกระดาษกิจกรรมการแข่งขันทักษะ และทำเกียรติบัตรนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1,000			1,000	
2. ค่าจัดซื้อของรางวัลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ	3,500			3,500	
3.ค่าทำป้ายวันสุนทรภู่และจัดป้ายนิเทศ	500			500	
รวม	5,000			5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1.การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติสุนทรภู่ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	การสังเกต/กำกับ/ติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยถูกต้อง	การสังเกต/กำกับ/ติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้รักและภูมิใจในความเป็นไทย	การสังเกต/กำกับ/ติดตาม	แบบประเมินความพึงพอใจจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

7.2 นักเรียนได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติ ผลงานของสุนทรภู่ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ

7.3 นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้รักและภูมิใจในความเป็นไทย

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิจิตรา เงินเต็ม)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนงาน บริหารวิชาการ

มาตรฐาน

มาตรฐานระดับปฐมวัย ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1 , 4

ที่ 3 กระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3

มาตรฐานระดับประถมศึกษา ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1.1

ที่ 3 กระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3, 4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา พูลชาติ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1.หลักการและเหตุผล

การปรับมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยประชาชนทุกคนจะได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนั้นหน่วยงานของรัฐจะต้องเป็นกลไกพื้นฐานที่จัดหารสถานศึกษา หรือจัดการศึกษาสำหรับทุกคนที่ส่งเสริมให้บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด บุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจะต้องได้เรียนรู้ในสิ่งที่จำเป็นทันทีที่รู้ว่ามีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

2.2 ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ทางสติปัญญา ทางการมองเห็น ทางการได้ยิน ทางการสื่อสาร ทางการเคลื่อนไหว ออทิสติก และซ้ำซ้อน ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้จากคุณครูทุกคน ตามแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการพิจารณาเพื่อขออนุมัติ
2. ขอเชิญคณะครูประชุมจัดวางแผนงาน
3. ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ
4. ติดตามประเมินผล
5. สรุป / รายงาน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	1-15 พฤศจิกายน 256ถ	นางวาสนา พูฆชาติ
2	คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	15-30 พฤษภาคม 2566	ครูประจำชั้น
3	จัดนักเรียนที่คัดกรองได้ ส่งครูเด็กพิเศษเรียนร่วม	15-30 พฤษภาคม 2566	ครูประจำชั้น
4	ให้ความรู้เด็กที่มีความบกพร่อง ตามความจำเป็นใน IEP และ IIP	พฤษภาคม 2565 -กันยายน 2566	นางสาวศุภลักษณ์ วงค์ศรีทา และครูประจำชั้น
5	ติดตามและประเมินผล	กันยายน 2566 / มีนาคม 2566	นางสาวศุภลักษณ์ วงค์ศรีทา ครูสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมและครูประจำชั้น

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 7,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุครุภัณฑ์	รายการอื่น
1.	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.	คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ - ถ่ายเอกสาร - ส่งนักเรียนตรวจ	 2,600 2,000	 - -	 - -	 - -	 4,600
3.	จัดนักเรียนที่คัดกรองได้ ส่งครูเด็กพิเศษเรียนร่วม	-	-	-	-	-
4.	ให้ความรู้เด็กที่มีความบกพร่องตามความจำเป็นใน IEP และIIP - จัดหาสื่อสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ				2,400	2,400
5.	ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
	รวม	4,600	-	-	2,400	7,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	สัมภาษณ์ สำรวจ ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบทดสอบ
2.	ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียนตามแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	สัมภาษณ์ สังเกต นิเทศ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ บันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับการจัดกระบวนการเรียนรู้จากครู ตามแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวาสนา พูลชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน บริหารงบประมาณ
มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 1,2
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสางศศิประภา ช่วยณรงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าเกษมแบ่งการบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคลและฝ่ายบริหารงานทั่วไปและเพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละฝ่าย เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านท่าเกษมจึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงาน/กิจกรรมและการใช้จ่ายเงินของโครงการแต่ละโครงการเป็นไปอย่างมีระเบียบ คุ้มค่า มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

1. มีโครงการในแต่ละแผนงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงาน
2. การดำเนินงานของแต่ละโครงการสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
3. การดำเนินงานของโครงการเป็นไปอย่างมีระเบียบ คุ้มค่า มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ	ต.ค. 65	นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์
2	ขั้นดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. 65	นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล
3	ขั้นจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการฯ	ต.ค. 65	นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์
4	ขั้นกำกับติดตามการดำเนินงาน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์
5	ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	ครูผู้เสนอโครงการ

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 1,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.ขั้นวางแผนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	-	-	-	-	-
2.ขั้นดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ	-	-	-	-	-
3.ขั้นจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการฯ	800	-	-	800	-
4.ขั้นกำกับติดตามการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5.ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน	200	-	-	200	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. มีโครงการในแต่ละแผนงานเพื่อใช้ในการดำเนินงาน	แผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ
2. การดำเนินงานของแต่ละโครงการสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	สรุปผลการดำเนินงาน	แบบรายงานสรุปผล
3. การดำเนินงานของโครงการเป็นไปอย่างมีระเบียบ คุ้มค่า มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าเกษมมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีระเบียบ คุ้มค่า มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์)	(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร

แผนงาน บริหารบุคลากร

มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.4, 2.6)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรัสศรี เพียแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

โลกในปัจจุบันมีการพัฒนา มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาการเรียน การสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ต่างๆ เพื่อให้เด็กมีคุณลักษะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้มีความรู้ความสามรถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถก้าวไกลทันต่อเหตุการณ์ของสังคมปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูในโรงเรียนให้ก้าวไกลทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต
2. เพื่อจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการอบรม สัมมนา
2. บุคลากรครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรม ประชุม สัมมนา	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	นางจรัสศรี เพียแก้ว
2	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	นางจรัสศรี เพียแก้ว

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 40,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. การอบรม ประชุม สัมมนา	5,000	-	-	5,000	-
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	35,000	-	30,000	5,000	-
รวม	40,000	-	30,000	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. บุคลากรจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การสังเกต	แบบรายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรครูได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามความเหมาะสม

2. บุคลากรครูนำความรู้และประสบการณ์มาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจรัสศรี เพียแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยะกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการจ้างเหมาบริการนักการภารโรง

แผนงาน งานบริหารบุคลากร

มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.5)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรัสศรี เพียแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าเกษม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนจำนวน 293 คน อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน 11 หลัง ประกอบด้วย อาคารเรียน 4 หลัง ห้องสมุด 1 หลัง ห้องพยาบาล 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 3 หลัง นอกจากนั้นยังมีห้องอุปกรณ์เครื่องมือเกษตร 2 ห้อง ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าเกษม จึงจำเป็นที่จะต้องมีผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาดในอาคารและรอบบริเวณโรงเรียน ดูแลต้นไม้ ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน ปิด เปิดอาคารเรียน ดูแลระบบไฟฟ้า น้ำประปาและหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบของสถานที่ราชการ จึงจัดจ้างเหมาบริการนักการภารโรงเพื่อมาปฏิบัติในภารกิจดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างเหมาบริการนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา
2. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ราชการต่างๆ
3. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ สวนเกษตร สวนสมุนไพรและทรัพย์สินของทางราชการ

3. เป้าหมาย

เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยตลอดเวลา พร้อมทั้งดูแลต้นไม้ ตัดหญ้า สวนเกษตร และปิดเปิดอาคารสถานที่ ไฟฟ้า น้ำประปา และหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	1 ต.`ค. 65	นางจรัสศรี เพียแก้ว
2	ดำเนินการตามโครงการ	1 พ.ย. 65 - 31 มี.ค.66	
3	ประเมินครั้งที่ 1	1 เม.ย. 66	
4	ดำเนินการตามโครงการ	1 พ.ค. 66 - 30 ก.ย. 66	นางจรัสศรี เพียแก้ว
5	ประเมินครั้งที่ 2	1 ต.ค. 66	

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 90,000 บาท

6. การประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 รอบการประเมิน วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

ครั้งที่ 2 รอบการประเมิน วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 - 30 กันยายน 2566

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางจรัสศรี เพียแก้ว)	(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

มาตรฐาน ที่ 1.คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2.3,ข้อ1.2.4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1.หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้ปัญหาต่างๆเกิดขึ้นมากมาย โดยเฉพาะปัญหาครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

การจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรการศึกษาในปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข สิ่งหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนคือ ปัญหาด้านต่างๆของนักเรียนที่เกิด เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่นักเรียน
2) เพื่อป้องกันและดูแลปัญหาต่างๆที่จะเกิดกับนักเรียน
3) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน
4) เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน

3. เป้าหมาย

1)นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือและให้คำแนะนำ
2) นักเรียนมีการพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
3) ครูและผู้ปกครองมีส่วนช่วยกำกับ ติดตามและความประพฤติของนักเรียนทุกคน
4) นักเรียนใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค.66-มิ.ย.66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์
2.	คัดกรองนักเรียน	พ.ค.66-มิ.ย.66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์
3	บันทึกการเยี่ยมบ้าน	พ.ค.66-มิ.ย.66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์
4.	ส่งเสริม/ชี้แนะปรับปรุงแก้ไข/ส่งต่อภายในภายนอก/มอบทุนให้ความช่วยเหลือตามกรณี	ต.ค.65-มิ.ย.66	นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์

5.งบประมาณ

1) เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 15,000 บาท

2) เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	อื่นๆ
1.จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แฟ้มเอกสารรายบุคคล - เอกสารนักเรียนรายบุคคล	3,000	-	-	3,000	-	-
2.คัดกรองนักเรียน (เอกสาร)	3,000	-	-	3,000	-	-
3.บันทึกการเยี่ยมบ้าน (เอกสาร)	3,000	-	-	3,000	-	-
4. เยี่ยมบ้าน/ติดตาม - ค่าเดินทางห้องเรียนละ 500 บาท	6,000	-	-	-	-	6,000
5.ส่งเสริม/ชี้แนะปรับปรุงแก้ไข/ส่งต่อภายในภายนอก/มอบทุนให้ความช่วยเหลือตามกรณี	-	-	-	-	-	-
รวม	15,000			9,000		6,000

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิลผล
1.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้น	การเยี่ยมบ้าน/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

2.นักเรียนได้รับการป้องกันและดูแลเมื่อเกิดปัญหา	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3.นักเรียนได้รับการดูแลจากครูและผู้ปกครองติดตามความประพฤติ	บันทึก	แบบบันทึกการดูแลเอาใจใส่ครู/ผู้ปกครอง
4.นักเรียนใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์สอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 (4)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา พูลชาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนควรดูแลให้แข็งแรงอยู่เสมอ ถ้านักเรียนมีสุขภาพอ่อนแอก็จะส่งผลทำให้ผลการเรียนต่ำลง ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายดีและมีสุขภาพจิตที่ดีด้วย เช่น ออกกำลังกายให้สม่ำเสมอ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ พักผ่อนให้เพียงพอ รู้จักรักษาตนเองให้ปราศจากโรคภัย อุบัติเหตุ ความรุนแรง สิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแหล่งที่อยู่อาศัยของยุงลายและวิธีกำจัดยุงลาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีฟันที่สะอาดและมีอนามัยในช่องปากที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้บริการห้องพยาบาล
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีฟันที่สะอาดและมีอนามัยในช่องปากที่ดี
3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการใช้บริการห้องพยาบาล
4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรง

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กำจัดลูกน้ำยุงลาย	มิ.ย. 65 – ก.ค. 65	นางวาสนา พูลชาติ
2	ฟันสวยยิ้มใส	พ.ค. 65 – ก.ย. 65	นางวาสนา พูลชาติ
3	ห้องพยาบาล	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางวาสนา พูลชาติ
4	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1- 15 ก.พ. 66	ครูประจำชั้นอนุบาล - ป.6

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 20,,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กำจัดลูกน้ำยุงลาย	500	-	-	500	-
2. ฟันสวยยิ้มใส	8,500	-	-	8,500	-
3. ห้องพยาบาล	10,000	-	-	10,000	-
4. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1,000	-	-	1,000	-
รวม	20,000	-	-	20,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ตรวจสอบ	ภาพถ่าย บันทึกข้อความ
2. จำนวนนักเรียนที่มีฟันที่สะอาดและมีอนามัยในช่องปากที่ดี	สังเกต ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน
3. จำนวนนักเรียนที่รู้จักการใช้บริการห้องพยาบาล	สังเกต ตรวจสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน
4. จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายได้
2. นักเรียนรู้หลักการใช้ห้องพยาบาลที่ถูกต้อง
3. นักเรียนมีฟันสะอาดและมีอนามัยช่องปากที่ดี
4. นักเรียนรู้จักการมีสุขภาพที่แข็งแรง

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางวาสนา พูลชาติ)	(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยะกุล)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและ มีสุนทรียภาพ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ข้อ 1.2.4

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรัสศรี เพียแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคนไทยประสบปัญหาสภาวะเศรษฐกิจอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง ปัญหาสิ่งเสพติด การทุจริต การพนัน อบายมุขต่างๆ ตลอดจนสิ่งมอมเมาด้านกามารมณ์ จนเป็นสาเหตุให้นักเรียนเสพสิ่งเสพติด เล่นการพนัน การทะเลาะวิวาท ถูกล่อลวงไปค้าประเวณี ถูกล่วงละเมิดทางเพศ รวมถึงปัญหาอื่นๆอีกมากมาย เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการแก้ปัญหาข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขึ้นเพื่อป้องกัน ดูแล แก้ไข เพื่อลดปัญหาความรุนแรงและขจัดให้หมดไปจากสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของสารเสพติดและการพนันสื่อลามกอนาจาร ตลอดจนการละเลาะวิวาท
2. นักเรียนไม่เสพสารเสพติดทุกชนิดและไม่เล่นการพนันทุกประเภท
3. สถานศึกษาปลอดสารเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท ตลอดจนสื่อลามกอนาจารทุกชนิด

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติดและการพนัน และรู้เท่าทันสื่อลามกอนาจาร ปลอดจากการทะเลาะวิวาท

3.2นักเรียน ร้อยละ 100 ไม่เสพสารเสพติด ไม่เล่นการพนัน ไม่นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา และปลอดจากการทะเลาะวิวาท

3.3 สถานศึกษาปลอดสารเสพติดทุกชนิดและการพนันทุกประเภท ปลอดสื่อลามกอนาจารและปลอดการทะเลาะวิวาท ร้อยละ100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	ธันวาคม 2565	นางจรัสศรี เพียแก้ว
2.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายระดับชั้นเรียน - กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด - กิจกรรมค่าย “พี่เตือนน้องไม่เกี่ยวข้องยาเสพติด” - กิจกรรมประกวดคำขวัญ,เรียงความ - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กต้านยาเสพติด - กิจกรรมจัดนิทรรศการ	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566 ธันวาคม 2565 มิถุนายน 2566 มกราคม 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566	นางจรัสศรี เพียแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-	-
2.	ดำเนินงานตามโครงการ					
	- กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมสร้างเครือข่ายระดับชั้นเรียน	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมเดินรณรงค์					
	- กิจกรรมค่าย “พี่เตือนน้องไม่เกี่ยวข้องยาเสพติด”	-	-	1,000	1,000	1,000
		-	-	1,500	1,500	1,500
	- กิจกรรมประกวดคำขวัญ เรียงความ	-	-	500	500	500
	- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กต้านยาเสพติด	-	-	1,000	1,000	1,000
	- กิจกรรมจัดนิทรรศการ	-	-	1,000	1,000	1,000
	รวม	-	-	5,000	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียน รู้ เข้าใจ และตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด การพนัน อบายมุข และสื่อลามกอนาจาร	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม /แบบสังเกต
2.ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สอบถาม / สังเกต/ประเมินพฤติกรรม	แบบสอบถาม / แบบสังเกต /แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจรัสศรี เพียแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยะกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน บริหารทั่วไป

มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางจินตนา ทองเล็ก

.....

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สร้างสังคมไทยไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อกล่อมเกลาสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม และต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านท่าเกษมจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อช่วยส่งเสริมและป้องกันการทุจริตให้ลดน้อยลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะระหว่างทรัพย์สินส่วนตนกับทรัพย์สินส่วนรวม
3. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
4. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตเพื่อการต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

นักเรียน คุณครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าเกษมมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตเพื่อการต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	นางจินตนา ทองเล็ก
2	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน	ต.ค. 65	นางจินตนา ทองเล็ก
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางจินตนา ทองเล็ก
4	ดำเนินงานตามโครงการ / จัดทำสื่อให้ความรู้ต่าง ๆ	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางจินตนา ทองเล็ก และคณะครู
5	จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ก.ย. 66	นางจินตนา ทองเล็ก

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 6,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. การดำเนินการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต	2,000	-	-	2,000	-
2. กิจกรรมสร้างการดี	4,000	-	-	4,000	
รวม	6,000	-	-	6,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน	แบบตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนรู้จักคิดแยกแยะเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

2. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

3. ผู้เรียนประพฤติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตเพื่อการต่อต้านการทุจริต

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ทองเล็ก)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน บริหารทั่วไป

มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1, 2

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางจินตนา ทองเล็ก และนางสาวนภาพร แก้วประพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าเกษม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง มีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านท่าเกษมมีภารกิจ และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านท่าเกษมจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” และให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

a. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเกษมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.1.3 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ใช้ Platform ของระบบ MOE safety Center

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเกษมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ใช้ Platform ของระบบ MOE safety Center ร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านท่าเกษมกำหนดจัดกิจกรรม มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.5 ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

5. งบประมาณ

(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท) โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่ายดังนี้

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ	5,000	2,000	1,000	2,000	
2. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1,000		1,000		
3. กิจกรรมความปลอดภัย MOE Safety Center	4,000		2,000	2,000	
รวม	10,000	2,000	4,000	4,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเกษม เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสังเกตพฤติกรรม
3. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ใช้ Platform ของระบบ MOE Safety Center		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านท่าเกษมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครอง ใช้ Platform ของระบบ MOE safety Center

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ทองเล็ก)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.2)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา พูลชาติ
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของประเทศ เพราะเป็นการศึกษาเพื่อปวงชนสำหรับประชาชนคนไทยทุกคนและครอบคลุมการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศทุกด้านตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างมากรวมถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสภาพปัญหาความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้หมดวาระลงและได้มีการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชุดใหม่ขึ้น สถานศึกษาจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงบทบาท หน้าที่ ของผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด ในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบถึงบทบาท หน้าที่ของตนเองในการจะดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน

2. สถานศึกษาได้รับฟังข้อคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 2 คน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดเตรียม/จัดทำเอกสารการประชุม	พ.ย. 65 – ธ.ค. 65	นางวาสนา พูลชาติ
2	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชี้แจงบทบาทหน้าที่และร่วมกันพัฒนา	พ.ค. 66 – ก.ย. 66	นางวาสนา พูลชาติ
3	สถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 66 – ก.ย. 65	นางวาสนา พูลชาติ

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 4,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดเตรียม/จัดทำเอกสารการประชุม	1,000	-	-	1,000	-
2. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชี้แจงบทบาทหน้าที่และร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	3,000	-	-	3,000	-
3. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	4,000	-	-	4,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 100	สังเกต ตรวจสอบ	ภาพถ่าย แบบบันทึก แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวาสนา พูลชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยะกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการกีฬาสานสัมพันธ์
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน ที่ ข้อ 1 , 3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน มีการรู้แพ้รู้ชนะและรู้จักการให้อภัยและปฏิบัติตนที่ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม ดังนั้นสถานศึกษามีหน้าที่ต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติได้เต็มศักยภาพ ครูจึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนรู้แพ้รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนพร้อมทั้งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 75 รู้แพ้รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนพร้อมทั้งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กีฬาสีในโรงเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา
2	กีฬาเครือข่ายโรงเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย 66	นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	ที่ใช้	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กีฬาสีในโรงเรียน	10,000		5,000	5,000	
2. กีฬาเครือข่ายโรงเรียน	10,000		5,000	5,000	
รวม	20,000		10,000	10,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนรู้แพ้รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย		
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วม	การสังเกต	แบบสังเกต
กิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนพร้อมทั้งอยู่		
ในสังคมอย่างมีความสุข	การสังเกต	ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ทางโรงเรียนตั้งไว้
2. นักเรียนรู้แพ้รู้ชนะและรู้จักการให้อภัย
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชนพร้อมทั้งอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน บริหารทั่วไป
มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ 2
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชี้ถึงแนวทางปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับต่อความเสี่ยงบนพื้นฐานของความรอบรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง และคุณธรรม การใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการและควบคู่ไปกับการไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือปรองดองกันในสังคมจะสร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่างๆของสังคมเข้าด้วยกัน สร้างสรรค์พลังในทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนและการพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงความพอดี ใช้ชีวิตอย่างรอบคอบไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าเกิดรายได้

2. เพื่อนักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และตระหนักถึงความห่วงใยของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

3. เพื่อสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

2. การมีส่วนรวมกับชุมชน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สวนครัว	พ.ย. 65– ก.ย. 66	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์
2	สวนสมุนไพร	พ.ย. 65 – ส.ค. 66	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์
3	โรงเพาะเห็ดนางฟ้า	พ.ย. 65– ก.ย. 66	นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 7,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.สวนครัว	3,000		1,000	2,000	
2.สวนสมุนไพร	2,000			2,000	
3.โรงเพาะเห็ดนางฟ้า	2,000			2,000	
รวม	7,000		1,000	6,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1 นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้	สำรวจ / สอบถาม	แบบสอบถาม / แบบสำรวจ
2.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม / แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับความรู้จากแหล่งเรียนรู้

2.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและต่อยอดในการดำเนินชีวิตต่อไป

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจีราวรรณ ศรีอริยานนท์)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน **ที่** 1 , 3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ มีคุณธรรมจริยธรรมและเพิ่มเติมด้วยค่านิยมหลัก 12 ประการซึ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานของรัฐ ดังนั้นสถานศึกษามีหน้าที่ต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติได้เต็มศักยภาพ ครูจึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้พัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรมจริยธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	**ที่ใช้**	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	15,000			15,000	
รวม	15,000			15,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข	การสังเกต พฤติกรรม	ภาพถ่าย แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการ
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมที่มีความสุข
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 , 4
สพป.ที่ 1
ร.ร.ที่ 2 , 6
จุดเน้น สพฐ. ที่ 1 , 6
มาตรฐาน ที่ 1 , 3
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และเพิ่มเติมด้วยค่านิยมหลัก 12 ประการซึ่งจำเป็นที่นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานของรัฐ ดังนั้นสถานศึกษามีหน้าที่ต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติได้เต็มศักยภาพ ครูจึงต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุคุณลักษณะดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการจำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้พัฒนาทักษะและกระบวนการจำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ลูกเสือ เนตรนารี	5,000			5,000	
รวม	5,000			5,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการจำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	การสังเกต / การสัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์ / ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการจำเป็นและสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
มาตรฐาน	ระดับปฐมวัย ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา นาชัยฤทธิ์ และนางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจกันในหลายภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะชุมชนหรือผู้ปกครองซึ่งจะมีส่วนสำคัญในการร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อช่วยให้คุณภาพของผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านท่าเกษมจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชนขึ้น เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศของนักเรียนที่จบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้ข้อมูล กฎระเบียบและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมแก่นักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 2565	นางสาววิชุดา นาขัยฤทธิ์ นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์
2	ปัจฉิมนิเทศอนุบาล 3 และนักเรียนชั้น ป. 6	มี.ค. 2566	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม
3	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	พ.ย. 65 / พ.ค. 2566	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม
4	สานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	คณะครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน (รายหัว) จำนวน 19,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.ปัจฉิมนิเทศอนุบาล 3 และนักเรียนชั้น ป.6	9,000	-	9,000	-
2.ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	8,000	-	8,000	-
3. สานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	2,000	-	2,000	-
รวม	19,000	-	19,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	• การสอบถาม • ประเมินความพึงพอใจ	• แบบการสอบถาม • แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านท่าเกษมได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองและชุมชนในทุกๆด้านที่ต้องช่วยกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววิชุดา นาชัยฤทธิ์)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

○ อนุมัติ
○ ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ วันสำคัญ
แผนงาน บริหารทั่วไป
มาตรฐาน ที่1.คุณภาพผู้เรียน
ข้อ1.2.2
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสายใจ ถานะวร, นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทรัพยากรของมนุษย์ของประเทศ ซึ่งในการจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อเป็นการพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยร่วมกับชุมชนปลูกฝังขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้แก่ผู้เรียนและยังเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์
3. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
4. เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. เพื่อให้นักเรียนภูมใจในความเป็นไทย นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมวันออกพรรษา
2. นักเรียนร้อยละ 75เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง
3. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ
4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก
5. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
6. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
7. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
8. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

1	วันวันออกพรรษา	ตุลาคม 65	นางสายใจ ถานะวร และ คณะครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม
2	วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 65	
3	วันพ่อ	ธันวาคม 65	
4	วันเด็ก	มกราคม 66	
5	วันไหว้ครู	มิถุนายน 66	
6	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 66	
7	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 66	
8	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	สิงหาคม 66	

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 27,000 บาท
2. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ**		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.วันวันออกพรรษา	2,000		2000	
2.วันลอยกระทง	3,000	1,000	2,000	
3.วันพ่อ	2,000		2,000	
4.วันเด็ก	5,000		5,000	
5.วันไหว้ครู	3,000		3,000	
6.วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	4,000		4,000	
7.วันแม่แห่งชาติ	5,000		5,000	
8.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	3,000		3,000	
รวม	27,000	1,000	26,000	

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล**
กิจกรรมวันออกพรรษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/ภาพถ่าย
กิจกรรมวันลอยกระทง	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/ภาพถ่าย

กิจกรรมวันพ่อ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/ภาพถ่าย
กิจกรรมวันเด็ก	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/ภาพถ่าย
กิจกรรมวันไหว้ครู	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/ภาพถ่าย
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมวันแม่	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์
3. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
4. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสายใจ ถานะวร)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ พัฒนางานสารบรรณ

แผนงาน บริหารทั่วไป

มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางจินตนา ทองเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืมจนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูลสถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติภัยและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90

3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

4.1.1 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

4.1.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4.1.4 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบและติดตามเรื่องต่าง ๆ

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นการเตรียมการ** -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2565	นางจินตนา ทองเล็ก
2	**ขั้นดำเนินการ** **ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)** -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ **ดำเนินการตามแผน (D)** -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ	ต.ค.65- ก.ย.66	นางจินตนา ทองเล็ก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ **ตรวจสอบประเมินผล (C)** **-**นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ **นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)** -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	**ขั้นการรายงาน** -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.66	นางจินตนา ทองเล็ก

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านท่าเกษม ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว

7. งบประมาณ

จำนวน 13,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	13,000	-	13,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-
	รวม	13,000		13,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางจินตนา ทองเล็ก)	(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)
ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนองผลผลิตหลัก 1. มาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4 (ระดับปฐมวัย)
- มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.5 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล

งบประมาณ 45,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนนักเรียน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือ มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ซึ่งเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่ต้องดำเนินงานตามความมุ่งหวัง และหลักการ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นกลไกลสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป รวมทั้งเป็นการสนองนโยบายหลัก มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านท่าเกษมจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารและภูมิทัศน์ อาคาร ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อสร้างหลังคาคลุมอ่างล้างมือหน้าอาคารเรียน ให้สวยงาม สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้และไม่โดนแดดโดนฝน

2.2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง บริเวณอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ชำรุด ทรุดโทรม ให้มีสะอาดเป็นระเบียบ ความสะดวก และความปลอดภัยของนักเรียน

2.3 เพื่อบำรุงดูแลรักษาสภาพสภาพภูมิทัศน์และอาคารเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ปรับปรุงอาคารเรียนและภูมิทัศน์

2) จัดทำป้ายชื่อต้นไม้และคติธรรมคำสอน (ต้นไม้พูดได้)

3.2 ด้านคุณภาพ

1) มีสวนหย่อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

2) มีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่สวยงาม และปลอดภัยต่อผู้เรียน

3) มีป้ายชื่อต้นไม้และคติธรรมคำสอนที่สวยงามและเหมาะสมกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4. การดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ดูแลรักษาบำรุงอาคารเรียนและสวนหย่อม	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล
2	จ้างทำป้ายชื่อชื่อต้นไม้และคติธรรม	พ.ค. 2566	นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 45,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ดูแลรักษาบำรุงอาคารเรียนและสวนหย่อม	40,000	-	40,000	-
2	จ้างทำป้ายชื่อชื่อต้นไม้และคติธรรม	5,000	-	5,000	-
	รวม	45,000		45,000	

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การสอบถาม

6.3 การรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ชื่อโครงการ โครงการนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

แผนงาน บริหารวิชาการ

มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินตนา ทองเล็ก

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

.....

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยรัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการลดค่าครองชีพของประชาชนว่าให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฟรี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียนเครื่องแบบนักเรียนอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีเครื่องแบบนักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์การเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 100 รับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 หนังสือเรียน

4.1.1 ครูผู้สอนคัดเลือกหนังสือเรียน

4.1.2 นำเสนอคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมกันคัดเลือก

4.1.3 จัดซื้อตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

4.1.4 ลงทะเบียนหนังสือเรียน

4.1.5 จัดระบบการยืมหนังสือเรียน

4.2 เครื่องแบบนักเรียน

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้จ่ายเงินสดให้กับนักเรียน

4.2.2 จ่ายเงินให้นักเรียน

4.2.3 ติดตามใบเสร็จรับเงินจากนักเรียน

4.3 อุปกรณ์การเรียน

4.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้จ่ายเงินสดให้กับนักเรียน

4.3.2 จ่ายเงินให้นักเรียน

4.3.3 ติดตามใบเสร็จรับเงินจากนักเรียน

4.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย กำหนดกิจกรรม

- กิจกรรมวิชาการ ปีละ 1 ครั้ง
- กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ปีละ 3 ครั้ง
- กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ 1 ครั้ง
- การให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ 40 ชั่วโมง

5. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อหนังสือเรียน	ก.พ. 66 – พ.ค. 66	นางจินตนา ทองเล็ก
2	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 66	ครูประจำชั้น
3	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ย. 65 , พ.ค. 66	ครูประจำชั้น
4	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	คณะครู

6. งบประมาณ

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เป็นเงิน 508,495.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ค่าหนังสือเรียน				
1.1 ระดับปฐมวัย	200/คน/ปี		13,400	
1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656/คน/ปี		23,616	
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650/คน/ปี		24,700	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653/คน/ปี		20,526	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707/คน/ปี		20,503	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846/คน/ปี		27,918	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859/คน/ปี		41,232	
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				

รายการ/กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
2.1 ระดับปฐมวัย	325/คน/ปี		20,100	
2.2 ระดับประถมศึกษา	400/คน/ปี		80,280	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
3.1 ระดับปฐมวัย	145/ภาคเรียน		13,400	
3.2 ระดับประถมศึกษา	220/ภาคเรียน		86,970	
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
4.1 ระดับปฐมวัย	438/คน/ปี		28,810	
4.2 ระดับประถมศึกษา	489/คน/ปี		107,040	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. นักเรียนมีหนังสือเรียน	ตรวจสอบ	ใบยืมพัสดุ(หนังสือ)
2. นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน
3. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	ตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน
4. นักเรียนรับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

O อนุมัติ

O ไม่อนุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ทองเล็ก)

ครูโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ที่ 75/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยรวบรวมข้อมูลและโครงการ จัดทำเป็นรูปเล่มให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ ดังรายนามต่อไปนี้

1. นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาววิชุดา นาชัยฤทธิ์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวสมหญิง คายเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาววิจิตรา เงินเต็ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางจรัสศรี เพียแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางวาสนา พูลชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางอิสรีย์ จารุโรจน์วัฒนา	ครูจ้างสอน	กรรมการ
8. นางสาวนภาพร แก้วประพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์	ครู	กรรมการ
10. นางสาวดาราวรรณ กันบัวลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสายใจ ถานะวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางจินตนา ทองเล็ก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13.นางสาวศศิประภา ช่วยณรงค์	ครู	กรรมการ
14.นางสาวศุภลักษณ์ วงศรีทา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง เต็มความสามารถให้งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์ หากมีปัญหาให้รายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ข้าพเจ้า นายวิเชียร สุคนธประทีป ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านท่าเกษม ขอรับรองว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านท่าเกษม แล้ว

(นายวิเชียร สุคนธประทีป)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านท่าเกษม สพป.สระแก้ว เขต 1