

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ตามแผนการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2562

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

คำนำ

การสรุปรายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนการปฏิบัติงาน การบริหารวิชาการ การบริหาร งบประมาณ การบริหารบุคคล การบริหารทั่วไป ของโรงเรียนบ้านท่าเกษม ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2562 เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานให้สาธารณชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำสรุปและ รายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ การบริหารวิชาการ การบริหาร งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปของโรงเรียนบ้านท่าเกษมครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือ อย่างดีจากคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาส นี้

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

5 พฤศจิกายน 2562

บทนำ

ประวัติโรงเรียนบ้านท่าเกษม

โรงเรียนบ้านท่าเกษม เริ่มจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2481 อาศัยเรียนใต้ถุนบ้านพักคนงานโรงเลื่อยจักรของนายเหลียงฟอง ซึ่งเป็นเจ้าของโรงเลื่อยมอบให้เป็นสถานที่เรียนต่อมาปลูกเป็นตัวอาคาร มีเสาหลังคามุงสังกะสีเรียนกับพื้นดินจนชำรุด รื้อปลูกใหม่โดยงบประมาณ 33,000 บาท ราษฎรสมทบอีก 40,000 บาท เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ซ ขนาด 3 ห้องเรียน เปิดอาคารเรียนเมื่อ วันที่ 21 สิงหาคม 2508 เป็นอาคารเรียนหลังที่ 1 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2505 สร้างอาคารหอประชุมขนาด 28 x 8 ตารางเมตรโดยประชาชน และโรงเลื่อยจักรพนมไพรบริจาค 24,000 บาท เมื่อ พ.ศ. 2510 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ฉ ขนาด 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ 40,000 บาท เป็นอาคารเรียนหลังที่ 2

เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2521 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ 008 ขนาด 4 ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณ 155,000 บาท เป็นอาคารเรียนหลังที่ 3

อาคารเรียนหลังที่ 4 สร้างเสร็จและเปิดใช้เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2523 เป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ก ขนาด 4 ห้องเรียน และเมื่อมิถุนายน 2540 มีผู้บริจาคสร้างอาคารเรียนหลังใหม่อีก 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง แบบ 008 ไม่มีมุข เป็นอาคารเรียนหลังที่ 5

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับอนุมัติซื้อรถถอนอาคารเรียน 008 ขนาด 4 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2560 ใช้งบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 ใต้ถุนโล่ง จำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณ 3,180,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และได้มีผู้บริจาคต่อเติมอาคารชั้นล่างจนแล้วเสร็จเป็นเงิน 700,000 บาท

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช 201/25 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,059,300 บาท แล้วเสร็จวันที่ 24 กรกฎาคม 2561

ปัจจุบันมีครู 14 คน มีอาคารเรียน 4 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง เรือนพยาบาล 1 หลัง ศาลาอเนกประสงค์ (ศาลาลั่นเกล้า) 1 หลัง อาคารกิจกรรมสหกรณ์ 1 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง ค่ายลูกเสือ 1 ค่าย (ประกอบด้วยกองอำนวยการ 1 หลัง อาคารประกอบค่ายลูกเสือ 7 หลัง) ส้วม 3 หลัง 15 ที่ สระน้ำ 2 สระ อาคารอเนกประสงค์ 201/25 1 หลังอยู่ในบริเวณ ที่ดินของโรงเรียน 63 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี นักเรียน 308 คน ชาย 163 คน หญิง 145 คน จำนวน 13 ห้องเรียน เขตบริการของโรงเรียน หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 9 หมู่ที่ 12 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว และมีนักเรียนนอกเขตบริการ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนหมากเค็ง และหมู่ที่ 1 ตำบลห้วยโจด อำเภอวัฒนานคร โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว 27000

โทร. 0-3724-7304

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านท่าเกษม
ที่ตั้ง	117 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
เนื้อที่	63 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา
สีประจำโรงเรียน	ชมพู-เขียว
ตราประจำโรงเรียน	เป็นรูปดอกบัวมีเจดีย์ครอบ ส่วนบนมีรัศมีกระจายออก มีความหมายคือ ดอกบัวเป็นสัญลักษณ์ของความดี รัศมีคือการกระจายความดีออกไป ด้านล่างมีปรัชญาของโรงเรียนว่า



“ ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้ สู่สังคม ”

ปรัชญาของโรงเรียน	ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม
คำขวัญของโรงเรียน	มีระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม
พุทธศาสนาสูกาษิต	ปัญญาาว ธเนน เสยโย ปัญญาเทียว ประเสริฐกว่าทรัพย์
อัตลักษณ์	เพียงพอ...ดี
เอกลักษณ์	เด็กดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
สีประจำโรงเรียน	ชมพู-เขียว สีชมพู หมายถึง ความสุภาพ อ่อนน้อม อ่อนหวาน สีเขียว หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเจริญรุ่งเรือง สดใส
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์
รองผู้อำนวยการ ฯ	-
ปัจจุบัน	มีข้าราชการครูทั้งหมด 13 คน ชาย 1 คน หญิง 12 คน มีนักเรียนทั้งหมด 308 คน ชาย 163 คน หญิง 145 คน

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าเกษม ตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ที่ 9 ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครู 13 คน นักเรียน 308 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน มีพื้นที่ในเขตบริการหมู่ 2, 9, 12 ตำบลท่าเกษม และพื้นที่นอกเขตบริการ หมู่ 1 ตำบลห้วยโจด และหมู่ 6 ตำบลโนนหมากเค็ง อำเภอวัฒนานคร ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะให้ผลสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ กำหนดการจัดระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานและ ขอความช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพ และที่สำคัญที่สุดคือ การจัดการด้านงบประมาณให้สนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ตามสภาพจริง เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหนัาระยะปานกลาง 5 ปี ประจำปีงบประมาณ 2561 – 2565

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ใกล้ชุมชน สภาพทางเศรษฐกิจผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย ฐานะความเป็นอยู่ในระดับดีประมาณร้อยละ 20 ระดับปานกลางประมาณร้อยละ 50 และยากจนประมาณร้อยละ 30 สังคมส่วนใหญ่ปลูกบ้านเรือนอยู่ใกล้เคียงกันแบบ เครือญาติ มีบางส่วนที่อยู่ในเขตเทศบาล ซึ่งเป็นชุมชนแบบร้านค้า มีประชากรประมาณ 8,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นกลุ่มบ้านเล็ก ๆ มีป่าล้อมรอบ ห่างจากชุมชนใหญ่ประมาณ 1,500 เมตร มีเส้นทางคมนาคมผ่านหน้าโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงไก่ และ รับจ้าง เนื่องจากสภาพภูมิประเทศ และฐานะของประชาชน โดยรวมเอื้อประโยชน์ในอาชีพดังกล่าว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือ ประเพณีงานสงกรานต์ การรดน้ำดำหัว ประเพณีงานบุญกลางบ้าน วันขึ้นปีใหม่ งานบุญเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ รับจ้าง

ร้อยละ 100 นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี 30,000 บาท

เส้นทางคมนาคม การเดินทางเข้าสู่โรงเรียนบ้านท่าเกษม สามารถเดินทางด้วยรถยนต์ตามเส้นทางหลวงหมายเลข 33 หรือถนนสายสุวรรณศร สระแก้ว - อรัญประเทศ ผ่านศูนย์ราชการจังหวัดสระแก้ว จากศูนย์ราชการฯ ถึงตำบลท่าเกษม ระยะทาง 3 กิโลเมตร ทางเข้าโรงเรียนบ้านท่าเกษมอยู่บริเวณถนน รพช. ท่าเกษม - คลองทราย กิโลเมตรที่ 2 จะมีทางแยกเข้าโรงเรียน ประมาณ 20 เมตร เส้นทางไปมาสะดวก ถนนลาดยางและ

ถนนคอนกรีตภายในหมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ประมาณ 6 กิโลเมตร ส่วนการเดินทางด้วยรถไฟ สายกรุงเทพ ฯ - อรัญประเทศ ผ่านสถานีรถไฟสระแก้ว ถึงสถานีพักรถบ้านท่าเกษม ระยะทาง 12 กิโลเมตร โรงเรียนอยู่ห่างสถานีพักรถบ้านท่าเกษม ระยะทางประมาณ 100 เมตร

ในด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าเกษมเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับผิดชอบจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กในวัยนี้ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และ ระดับประถมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เรียนจนจบหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โดยมีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและกรรมการ ที่แต่งตั้งจากครูหัวหน้ากลุ่มงาน คณะกรรมการบริหารจะมีการประชุมติดตามการดำเนินงานและพัฒนางานทุกสัปดาห์

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการคือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบ ของบุคลากรทุกระดับทุกฝ่าย การบริหารงานยึดหลักทำงานวงจร PDCA (Plan Do Check Action) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

วิสัยทัศน์ (Vision) / พันธกิจ (Mission) / เป้าประสงค์ (Goats)

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

จากผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำผลนั้นมาร่วมกันวางแผนกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นความปรารถนาและภาพที่ต้องการในอนาคตจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อเสนอแนะของ สมศ. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านท่าเกษม มุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อวางพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้นักเรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยใช้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า

“มุ่งมาตรฐานการศึกษา พัฒนาไอซีที นำวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เคียงชุมชนพัฒนา ก้าวล้ำหน้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียน
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. ระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. สร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ (Goats)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง และได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
3. นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้อันเป็นสากลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
6. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา ตามความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2562

โครงการพัฒนาวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สพป.ที่ ๖ ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

สพฐ.ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ
ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

จุดเน้น สพป. ที่ 1 ด้านผู้เรียน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางปนัดดา ดุลชาติ
- กลุ่มงาน วิชาการ
- แผนงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับบริบท
- ๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปทุก
สาระการเรียนรู้
- ๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๗๐ คะแนน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ประวัติฯ และภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย ๘๐ ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ศิลปะ และการทำงานอาชีพฯ
- ๖.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๖.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์โอเน็ตสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกสาระการเรียนรู้
- ๖.๖ นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนตามศักยภาพของตน
- ๖.๗ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือที่คนสนใจอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ เล่ม

๖.๘ ครูและนักเรียนทุกคนเขียนหนังสือได้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปทุกสาระการเรียนรู้	สำรวจผลสอบปลายปี	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียน	ตรวจผลงาน/สอบถาม	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์โอเน็ตสูงขึ้นกว่าปีที่แล้ว ๓ %	ผลสอบโอเน็ต	แบบประเมิน เปรียบเทียบ
๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ เล่ม	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
๗. ครูและนักเรียนทุกคนมีลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบมากขึ้น	ตรวจผลงาน	แบบประเมิน
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๗๐ คะแนน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ประวัติฯ และภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย ๘๐ ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพฯ	สำรวจผลสอบปลายปี	แบบสำรวจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการ ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๑๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินการตามเอกสารดังแนบ (ภาคผนวก)

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษมให้งบประมาณสนับสนุนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ

เป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมบางกิจกรรมยังจัดได้ไม่ดีพอเพราะผู้รับผิดชอบมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบเยอะ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องวางแผนและกำหนดระยะเวลาที่จะดำเนินการให้เหมาะสม

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา

๒. สมองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ , ๕

สปป.ที่ ๖

ร.ร.ที่ ๔

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิราวรรณ ศรีอริยานนท์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT ให้ความพร้อมใช้รวบรวมข้อมูล พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อสารสนเทศ และสามารถนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจ และการจัดการเรียนรู้

๓. เพื่อจัดทำเอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๑	น.ส.จิราวรรณ ศรีอริยานนท์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน	พ.ย. ๖๑	น.ส.จิราวรรณ ศรีอริยานนท์
๓	ดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ย. ๖๑ – ก.ย. ๖๒	น.ส.จิราวรรณ ศรีอริยานนท์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบไปด้วยกิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเข้าพื้นที่เว็บไซต์ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต และ กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

๘.๑ กิจกรรมเข้าพื้นที่เว็บไซต์

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้ทำการเข้าพื้นที่เว็บไซต์ เพื่อให้ใช้พื้นที่สำหรับเว็บไซต์ www.btk.ac.th

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๒.๗๕ อยู่ในระดับ ดี

๘.๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินงาน ได้มีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเปลี่ยนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพและมีติดก๊ออง วงจรปิดเพิ่มเติม และการดูแลบำรุงรักษา

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีมาก
๒. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๒.๘๐ อยู่ในระดับดี

๓. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน มีการอัปเดตคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีการจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๒.๖๐ อยู่ในระดับ ดี

๑๐. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ ๙๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย ๒.๘๕ อยู่ในระดับ ดี

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๖๕,๒๕๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท
- เงินเรียนฟรี	จำนวน	๕๒,๘๐๐	บาท

โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๑. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๒. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่ ๕
สพป.ที่ ๑,๖
สพฐ.ที่ ๔,๕
จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒,๓,๖
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนตรี บุญสมนึก
 - กลุ่มงาน วิชาการ

- แผนงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อเนืเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน
- ๕.๒ เพื่อยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๕.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๖.๒ โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๖.๓ โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตามมาตรฐานที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ทุกคน	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
๒. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่องทุกคน	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
๓. ครูมีนวัตกรรม	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม คือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน การผลิตนวัตกรรม โดยแต่ละกิจกรรม ได้ดำเนินการดังนี้

๘.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ สาระ ตลอดปีการศึกษา จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนต้องจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

๘.๓ กิจกรรมการผลิตนวัตกรรม (สื่อการเรียนรู้) ครูทุกคนต้องผลิตนวัตกรรมสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ สาระ ตลอดปีการศึกษา จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูทุกคนต้องจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง จากการประเมินผล สรุปได้ว่า
ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

๓. ครูทุกคนต้องผลิตนวัตกรรมสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินผล
สรุปได้ว่า ครูผลิตสื่อการเรียนรู้อบรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๐ อยู่ในระดับ ดี

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	-	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้
ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนและเทคนิคการผลิตนวัตกรรม/สื่อ ที่ทันสมัยเพิ่มเติม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ครูทุกคนควรให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนและการ
ผลิตนวัตกรรม/สื่อ

โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน

๒. สมองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๖

สพป. ที่ ๕

สพฐ. ที่ ๑, ๔

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา พูลชาติ
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อให้ข้อมูลเรื่อง กฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติ ที่เหมาะสมแก่นักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๒. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖ และอนุบาล ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก - ภาพถ่าย
๓. ร่วมงานประเพณีกับชุมชน ร้อยละ ๘๐	-	- ภาพถ่าย

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ผลการปฏิบัติกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีผู้เข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง

เป็นจำนวนมาก แต่ไม่ได้เบิกงบประมาณ

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
 ๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
 ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๙๐ % อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖ และอนุบาล ๓ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้น ป.๖ และอนุบาล ๓ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรรับรองการจบการศึกษา และรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน กิจกรรมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าหมาย งบประมาณที่เบิกจ่ายในครั้งนี้อยู่ที่จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
 ๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
 ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๙๐ % อยู่ในระดับ ดีมาก
๓. กิจกรรมร่วมงานประเพณีกับชุมชน งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนต่างๆและชุมชนก็ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนเสมอ กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี แต่กิจกรรมนี้ไม่ได้เบิกงบประมาณ

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
 ๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
 ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๘๐ % อยู่ในระดับ ดีมาก
๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.	นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐
๒.	นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐
๓.	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐

๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔.๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. งบประมาณ

- ๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๒ การใช้งบประมาณ

- | | | | |
|----------------------------|-------|--------|-----|
| - งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน | ๑๘,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| - งบประมาณคงเหลือ | จำนวน | ๘,๐๐๐ | บาท |

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้มากขึ้น
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน

กับผู้ปกครอง

โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
๒. สมองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๒ , ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สพป.ที่ ๖ ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน
สพฐ.ที่ ๔ , ๕
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล
๕. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการรายงานและเผยแพร่การดำเนินงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

๖. เป้าหมาย

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม	การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม	แบบประเมิน
โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้เผยแพร่	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
โรงเรียนมีการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่	การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม	แบบสรุปรายงาน

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐
๒.	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้เผยแพร่	๑๐๐	๑๐๐
๓.	มีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่	๑๐๐	๑๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.9 อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน - บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ เป็นโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ -

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ -

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. สมองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๓

สพป. ที่ ๑

สพฐ. ที่ ๒

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรัสศรี เพี้ยแก้ว

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแหล่งที่อยู่อาศัยของยุงลายและวิธีกำจัดยุงลาย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นที่สะอาดและมีอนามัยในช่องปากที่ดี

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้บริการห้องพยาบาล

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

๖. เป้าหมาย

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพื้นที่สะอาดและมีอนามัยในช่องปากที่ดี
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการใช้บริการห้องพยาบาล
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	- ตรวจสอบ	- ภาพถ่าย/ แบบบันทึกข้อความ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีพื้นที่สะอาดและมีอนามัยในช่องปากที่ดี	- สังเกต/ตรวจสอบ	- แบบบันทึก/ แบบประเมิน
๓. จำนวนนักเรียนใช้บริการห้องพยาบาล	- สังเกต/ ตรวจสอบ	- แบบบันทึก/ แบบประเมิน
๔. จำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

๘. การดำเนินงาน

- ๘.๑ กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ได้รับงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท
ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินงาน
- ๘.๒ กิจกรรมฟันสวียิ้มใส ได้รับงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท
ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินงาน
- ๘.๓ กิจกรรมห้องพยาบาล ได้รับงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
ผลการดำเนินงาน จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ๑,๘๖๘ บาท
- ๘.๔ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายเด็กนักเรียน ได้รับงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
ผลการดำเนินงาน ไม่ได้ดำเนินงาน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ร้อยละ ๘๐	-

๒.	นักเรียนที่มีฟันที่สะอาดและมีอนามัยในช่องปากที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐	-
๓.	นักเรียนมาใช้บริการห้องพยาบาล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๓๙.๓๘
๔.	นักเรียนเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ ๑๐๐	-

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๓๘

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม อยู่ในระดับ พอใช้

๑๐. งบประมาณ

๑. ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๒. การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๑๖,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๑,๙๖๙	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๔,๐๓๑	บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ กิจกรรมส่วนใหญ่ยังดำเนินการไม่ต่อเนื่องและไม่ได้ใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องและมีการติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จัดเป็น ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีธรรมชาติและกิจกรรมสวนสมุนไพร

กิจกรรมชุมนุมเกษตรอินทรีย์วิถีธรรมชาติ ได้จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำแปลง การปลูก การดูแล การเก็บเกี่ยวผลผลิตผักสวนครัวและกล้วยน้ำว้า เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านท่าเกษม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๒๒๓ คน และจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ จำนวน ๑๕ เล่ม

ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่สนใจได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติตามศักยภาพของตน สามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก
๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐ อยู่ในระดับดีมาก
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมสวนสมุนไพร ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติปลูกและดูแล รดน้ำใส่ปุ๋ยสวนสมุนไพร เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อยู่ด้านหลังอาคารเรียนอนุบาล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๒๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่สนใจได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติตามศักยภาพของตน สามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก
๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ อยู่ในระดับดีมาก

โครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
๒. สมองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๒ , ๖
สพป. ที่ ๑
สพฐ. ที่ ๑ , ๖
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายบัญญัติ นิยมสิทธิ์
 - กลุ่มงาน -
 - แผนงาน งานบริหารทั่วไป
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
 - ๕.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
 - ๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 20,000 บาท

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.	นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑๐๐	๘๐
๒.	นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑๐๐	๘๐
๓.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	๑๐๐	๘๕

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๐

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๕

สปป. ที่ ๑,๖

สปฐ. ที่ ๔,๕

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมหมาย บรรดิษเสน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความซื่อสัตย์
๓. เพื่อให้ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
๖. เพื่อให้ นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๖. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันออกพรรษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย
๘. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
๑๐. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ
๑๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
๑๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันออกพรรษา	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม
๑๒. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบสอบถาม

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบไปด้วย ๑๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมดำเนินงานดังนี้

๘.๑ กิจกรรมวันออกพรรษา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันออกพรรษาที่วัดใกล้บ้านกับครอบครัว คิดเป็น ร้อยละ ๘๐

๘.๒ กิจกรรมวันลอยกระทง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับครอบครัวที่สระน้ำเทศบาลตำบลท่าเกษม และ กิจกรรมที่ชุมชนจัดที่นอกเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘.๓ กิจกรรมวันพ่อ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเข้าค่ายปฏิบัติธรรมและลงนามถวายพระพร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๔ กิจกรรมงานวันเด็ก นักเรียนที่มาเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๘.๕ กิจกรรมวันไหว้ครู นักเรียนที่มาเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๖ กิจกรรมวันสุนทรภู่ นักเรียนที่มาเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๗ กิจกรรมวันภาษาไทย นักเรียนที่มาเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๘.๘ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับเทศบาลตำบล ท่าเกษม ร้อยละ ๘๐

๘.๙ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา นักเรียนร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษาที่วัดท่าเกษมและที่วัดหัว กุญแจ ร้อยละ ๙๐

๘.๑๐ กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่กับผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มาโรงเรียน

๘.๑๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

๘.๑๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนที่มาเรียน

ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละผลของความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันออกพรรษา	๗๕	๘๐
๒	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง	๗๕	๘๐
๓	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ	๗๕	๑๐๐

๔	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก	๑๐๐	๑๐๐
๕	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	๑๐๐	๑๐๐
๖	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่	๘๐	๑๐๐
๗	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	๘๐	๑๐๐
๘	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๘๐	๘๐
๙	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	๘๐	๙๐
๑๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ	๘๐	๑๐๐
๑๑	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐
๑๒	๑๒. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	๘๐	๑๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.๙ ในระดับดีมาก

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๒๓,๐๕๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๓,๙๕๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีข้อพบในการดำเนินงานดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ -

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ นักเรียนทุกคน/ครู/ผู้ปกครอง สภาพสิ่งแวดล้อม ให้เห็นความสำคัญของโครงการเพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้กับบุตรหลานให้เป็นคนดีของสังคม

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๒
สพป. ที่ ๕
สพฐ. ที่ ๒,๓,๔
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมหมาย บรรดิษเสน
๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่เด็กนักเรียน
๒. เพื่อป้องกันและดูแลปัญหาต่างๆที่จะเกิดกับนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน
๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๖. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือและให้คำแนะนำ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
๓. ครูและผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนช่วยกำกับ ติดตาม ความประพฤติของนักเรียน

ทุกคน

๔. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม
นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

ครูผู้ปกครองกำกับติดตามความ ประพฤตินักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- คัดกรองนักเรียน
- บันทึกการเยี่ยมบ้าน
- บันทึกการให้คำแนะนำปรึกษา
- การให้ทุนการศึกษา

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละผลของผลความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและได้รับคำแนะนำ	๑๐๐	๑๐๐
๒	นักเรียนมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐
๓	ครูผู้ปกครองกำกับติดตามความประพฤตินักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔	นักเรียนใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม ๓.๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐.งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/)เงินอุดหนุนการศึกษา ()เงินรายได้สถานศึกษา
()เงินระดมทรัพยากร ()เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑,๘๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๘,๒๐๐ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานตามโครงการมีข้อพบในการดำเนินงานดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๑.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ -

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ นักเรียนทุกคน/ครู/ผู้ปกครอง สภาพสิ่งแวดล้อม ให้เห็น
ความสำคัญของบุตรหลานที่อยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโตควรได้รับการดูแลช่วยเหลือ

โครงการนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๑. ชื่อโครงการ โครงการนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

๒. สมองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๑

สพป.ที่ ๖

สพฐ.ที่ ๑ , ๒

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะจี บุญสมนึก

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องแบบนักเรียน

๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียน

๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีหนังสือเรียน	ตรวจสอบ	ใบยืมพัสดุ(หนังสือ)
นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน
นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	ตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน
นักเรียนรับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน ได้จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ตามที่กระทรวงกำหนด

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีหนังสือเรียน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน แจกเงินให้ผู้ปกครองนำไปซื้อเครื่องแบบนักเรียน

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีเครื่องแบบใหม่ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๓ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน แจกเงินสดให้ผู้ปกครองนำไปซื้ออุปกรณ์การเรียน

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา และให้บริการสารสนเทศ ICT

ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับบริการ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.	นักเรียนมีหนังสือเรียน	๑๐๐	๑๐๐
๒.	นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
๓.	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔.	นักเรียนรับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๕๖๓,๖๐๐.๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๕๖๓,๖๐๐ .๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริงและทั่วถึงทุกคน

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ -

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเน้นให้ผู้ปกครองจัดส่งใบเสร็จรับเงินให้ตรงเวลาที่กำหนด

ค่าสาธารณูปโภค

เดือน ปี	ค่าไฟฟ้า	ค่าน้ำประปา	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าอินเทอร์เน็ต
	หน่วย จำนวนเงิน	หน่วย จำนวนเงิน	หน่วย จำนวนเงิน	หน่วย จำนวนเงิน	หน่วย จำนวนเงิน
ตุลาคม 2561	963.61 4,200.17	112 2,548.10	180.12	-	800
พฤศจิกายน 2561	967.60 4,216.17	120 2,733.85	164.78	-	-
ธันวาคม 2561	1274.80 5,448.69	357 8,239.80	130.54	-	-
มกราคม 2562	1198.20 5,196.49	304 7,006.36	136.96	-	-
กุมภาพันธ์ 2562	1164.20 5,058.52	464 10,729.96	164.78	-	-
มีนาคม 2562	1222.99 5,297.09	202 4,637.81	134.82	-	-
เมษายน 2562	1387.40 5964.29	216 4962.87	119.84	-	-
พฤษภาคม 2562	1037.80 4545.56	174 3987.68	134.82	-	-
มิถุนายน 2562	1472.60 6310.04	133 3035.70	136.96	-	-
กรกฎาคม 2562	1196.99 5191.58	165 3778.71	128.40	-	-
สิงหาคม 2562	1539 6579.49	189 4335.96	136.96	-	-
กันยายน 2562	1185.20 6766.98	224 5148.63	-	-	-