

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านท่าเกษม เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลท่าเกษม ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

ปรัชญาของโรงเรียน

ปลูกฝังคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม

คำขวัญของโรงเรียน

มีระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

พุทธศาสนาสุภาษิต

ปัญญาหา ชนเนน เสขโย ปัญญาเทิว ประเสริฐกว่าทรัพย์

อัตลักษณ์

เพียงพอ...ดี

เอกลักษณ์

เด็กดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

1. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู เขียว

สีชมพู หมายถึง ความสุภาพ อ่อนน้อม อ่อนหวาน

สีเขียว หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเจริญรุ่งเรือง สดใส

ภารกิจของโรงเรียน

1. ด้านผู้เรียน

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โดยเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการอาหารกลางวัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 16 พ., ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 16 พ., ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย, ช่องว่าง หลัง: 0 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 16 พ., ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 16 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 16 พ., ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ช่องว่าง หลัง: 0 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 18 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 18 พ., ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: สีแบบอักษร: อดโน้มนัด

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: ซ้าย: 0.06", ช่องว่าง หลัง: 0 พ., ไม่มีสัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข

ที่จัดรูปแบบ: ช่องว่าง หลัง: 0 พ., ไม่มีสัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข

ที่จัดรูปแบบ: ไม่มีสัญลักษณ์แสดงหัวข้อย่อยและลำดับเลข

ในด้านอาหารกลางวันและจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในกระบวนการเรียนรู้และจัดโครงการปฏิบัติธรรมสู่เยาวชนอย่างต่อเนื่อง

1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น

1.6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและจัดหาหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่เหมาะสมแก่วัยและความสนใจของนักเรียน

1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำความดี ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม

1.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนมีความสุขภาพ พละนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

1.9 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

1.10 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2. ด้านครูผู้สอนผู้เรียน

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยการศึกษาคุณาน ประชุม อบรม สัมมนา ตลอดจนการทำผลงานทางวิชาการ รวมทั้งการเข้าประกวดแข่งขันเพื่อการพัฒนาตนเอง

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกกระบวนการเรียนรู้

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0"

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0"

—2.4 พัฒนาคู่มือทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้

—2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

3. ด้านผู้บริหาร

—3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

—3.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

—3.3 ส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

—3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น โดยนำวิทยากร /ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

—3.5 ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ

—3.6 ส่งเสริมการบริหารการจกการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

—3.7 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

—3.8 ส่งเสริมการให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคคลในการบริหารงบประมาณ โดยเฉพาะการจัดซื้อ จัดจ้าง

—3.9 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

การดำเนิน เป้าหมาย การบริหารงานบุคคล งบประมาณทั้ง 4 งานของโรงเรียนบ้านท่าเกษม คือ

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าเกษม ได้กำหนดงานไว้ 4 งานหลัก ซึ่งแต่ละงานมี

เป้าหมายดังนี้

1. เป้าหมายด้านงานบริหารวิชาการ

1.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 8 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 8 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

2. เป้าหมายงานบริหารงบประมาณ

1.

2.

3. เป้าหมายการบริหารงานบุคคล

- 1. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
 - 2. สนับสนุนข้าราชการครูให้มีการพัฒนาตนเองและสร้างความรู้ในวิชาชีพ
 - 3. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ บุคลากรในโรงเรียน
 - 4. ส่งเสริมบุคลากร ศึกษาดูงานนอกสถานที่
 - 5. จัดให้มีกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
4. เป้าหมายงานบริหารงานทั่วไป

ที่จัดรูปแบบ: การเย็บ: บรรทัดแรก: 0"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: การเย็บ: บรรทัดแรก: 0.5"

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาลัทธิฐานด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาเขมร

เป้าประสงค์ _____ คำชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 1.ครูและนักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ _____ 1.ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและ ภาษาเขมร _____ ภาษาอังกฤษและ ภาษาเขมรได้ดี
- 2.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม _____ 2.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ตามหลักสูตรห้องเรียน IEP _____ ร้อยละ 85

-กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทักษะพหุภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทียบเคียงหลักสูตร IEP

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคู่มือความรู้ด้านการวิจัย เพื่อจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

เป้าประสงค์ _____ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่จัดรูปแบบ: การเมือง: ชำย: 0"

1.ครูมีความรู้ ความสามารถในการวิจัย เพื่อ _____ 1.ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการวิจัยเพื่อ พัฒนาการ
เรียนการสอน _____ พัฒนาการเรียนการสอน

2.โรงเรียนมีวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนการสอนที่มี _____ 2.ครูทุกคนมีวิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนการสอน
ประสิทธิภาพและเผยแพร่ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ

3.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการน าผลการวิจัยไป _____ 3 ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนทั้งหมดมีความพึง
พัฒนาการเรียนการสอน _____ พอใจในการน าผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน

4.มีงานวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนน ามาเป็น _____ 4.ร้อยละ 90 ของงานวิจัยของครูสามารถนำมาเป็น
_____ แนวทางในการทำหลักสูตรสถานศึกษา _____ แนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

5.ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning _____ 5.ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนการสอนแบบ
_____ Active Learning

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนครูจัดทำ วิจัย น าผลการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการวิจัยและพัฒนา

-กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนครู ให้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมี

ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ _____ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1.ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี _____ 1.ร้อยละ 90 ของครูมีความสามารถในการใช้สื่อ

จัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน

2.นักเรียนศึกษาหาความรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการ ใช้สื่อ

เทคโนโลยี

3.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ 3.ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน การ ใช้
เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน

4.โรงเรียนมีการบริหารจัดการในการใช้สื่อเทคโนโลยี 4.โรงเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมกลุ่มงาน

5.โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น 5.ร้อยละ 90 ของชุมชนและท้องถิ่นให้การยอมรับ

กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาหาความรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3.3 จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน และท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 13 ประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมความเป็นผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์ **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณธรรม 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
จริยธรรม เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานชาติและมีคุณธรรมจริยธรรม

เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.ผู้เรียนมีสอบธรรมสนามหลวง และมีคุณธรรม 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สอบ
จริยธรรมได้มาตรฐาน ผ่านธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก และคุณธรรม จริยธรรม

เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตาม _____ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ _____ กิจกรรมหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. บริหารจัดการโดยให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม _____ 4. ร้อยละ 90 ของชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา _____ การจัดการศึกษา

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ด้าน _____ 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย _____ วัฒนธรรมไทย

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4.2 สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 14 ประเด็น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมทักษะการท างานและทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ _____ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. นักเรียนมีทักษะด้านการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่ง _____ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะด้านการค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ต่าง ๆ _____ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2. นักเรียนมีทักษะชีวิตการท างานอย่างมีคุณภาพ _____ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะการท างานอย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียนมีทักษะชีวิตเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน _____ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตในการทำงาน

4. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลัก _____ 4. ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมตามหลักสูตร

ปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และทักษะการท างานมุ่งสู่ความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ที่จัดรูปแบบ: การเย็บ: บรรทัดแรก: 0.5"

จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562

ระดับสถานศึกษา

ด้านวิชาการ

- จุดเน้นที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 ด้านผู้เรียน
- จุดเน้นที่ 2 ผู้เรียนมีน้ำใจ กล้าแสดงออก พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ รักการอ่าน หาความรู้ได้ด้วยตนเอง
ประหยัด ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัย กตัญญูรู้คน อ่อนน้อม อคทน ขยันทำงาน รักษาความสะอาด มี
ทักษะชีวิต คิดแก้ปัญหา ใฝ่คว้าก้าวหน้าเป็นประโยชน์ ด้านบุคลากร
- จุดเน้นที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Project Approach ด้านสถานที่และการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษา โดยความร่วมมือร่วมของทุกภาคส่วนและมีการประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาในเชิงรุกทุกรูปแบบ และจัดสภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและอยู่อาศัย

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นายประดิษฐ์ โอพารวงษ์	ครูใหญ่	2491 – 2496
2	นายเกียรติ กันพวง	ครูใหญ่	2496 – 2497
3	นายสละ ทรัพย์สมบูรณ์	ครูใหญ่	2497 – 2497
4	นายบุญเลี้ยง ท่าสะอาด	ครูใหญ่	2497 – 2497
5	นายวีระ สุกใส	ครูใหญ่	2497 – 2499
6	นายโพ กันบัวลา	ครูใหญ่	2499 – 2501
7	นายสนอง สมเชื้อ	ครูใหญ่	2501 – 2503
8	นายรินทร์ เทพวารินทรามาศ	ครูใหญ่	2503 – 2507
9	นายศิริ อาลัยลักษณ์	ครูใหญ่	ก.ค.2511 – ก.ค.2532
10	นายโพ กันบัวลา	อาจารย์ใหญ่	ก.ค.2511 – ก.ค.2532
11	นายมังกร แก้วพัฒน์	ผู้อำนวยการ	ก.ค.2532 – ก.ย.2553
12	นายธีรศักดิ์ เจริมมงคล	ผู้อำนวยการ	พ.ย.2533 – ก.ย.2557
13	นายมนตรี บุญสมนึก	ผู้อำนวยการ	พ.ย.2557 – ก.ย.2562
14	นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์	ผู้อำนวยการ	พ.ย.2562 – ปัจจุบัน

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 18 พ., แบบอักษรภาษาที่
ชั้นซ้อน: 18 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 18 พ., แบบอักษรภาษาที่
ชั้นซ้อน: 18 พ.

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านท่าเกษม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1

นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษา

การบริหารวิชาการ
 นางปณิตดา คุณชาติ

การบริหารงบประมาณ
 นางชะจี บุญสมนึก

การบริหารงานบุคลากร
 นางคูไรรัตน์ นิยมสิทธิ์

การบริหารทั่วไป
 นางปราณี อาทิตยวงษ์

- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 18 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 18 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: ช่องว่าง หลัง: 0 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 18 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 18 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง, ช่องว่าง หลัง: 0 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: ลีแบบอักษร: พื้นหลัง 1
- ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย, ช่องว่าง หลัง: 0 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย
- ที่จัดรูปแบบ: ช่องว่าง หลัง: 0 พ.
- ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง, ช่องว่าง หลัง: 0 พ., ระยะห่างบรรทัด: หนึ่งเท่า
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง, ช่องว่าง หลัง: 0 พ., ระยะห่างบรรทัด: หนึ่งเท่า
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., ตัวหนา
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง, ช่องว่าง หลัง: 0 พ., ระยะห่างบรรทัด: หนึ่งเท่า
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง, ช่องว่าง หลัง: 0 พ., ระยะห่างบรรทัด: หนึ่งเท่า
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง, ช่องว่าง หลัง: 0 พ., ระยะห่างบรรทัด: หนึ่งเท่า
- ที่จัดรูปแบบ: กึ่งกลาง, ช่องว่าง หลัง: 0 พ., ระยะห่างบรรทัด: หนึ่งเท่า
- ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย, ช่องว่าง หลัง: 0 พ.

12. พระครูประกาศ โสภณ ผู้แทนองค์กรศาสนา

13. นายอุทัย อดมมา ผู้แทนองค์กรชุมชน

14. นายถนอม โทมี ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น

15. ผอ.เอกพงศ์ บุตรสงฆ์ กรรมการ / เลขานุการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ช่องว่าง หลัง: 0 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 20 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 20 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: 20 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: 20 พ.

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนงาน บริหารบุคคล

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1, 4, 5

สพป.ที่ 1

ร.ร.ที่ 2, 5

จุดเน้น สพฐ. ที่ 2, 3, 5

มาตรฐาน ที่ 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรรัตน์ นิยมสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2562 – 30 ตุลาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการศึกษาไทยมีความจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนให้ทันต่อสภาพการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมศักยภาพครูผู้ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา

โรงเรียนตระหนักและเห็นสำคัญของการพัฒนาคุณภาพเด็กในโรงเรียน จึงจัดโครงการนี้เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้บุคลากรครูได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามความเหมาะสม และเป็นการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถก้าวไกลทันต่อเหตุการณ์ของสังคมปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรครูในโรงเรียนให้ก้าวไกลทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต

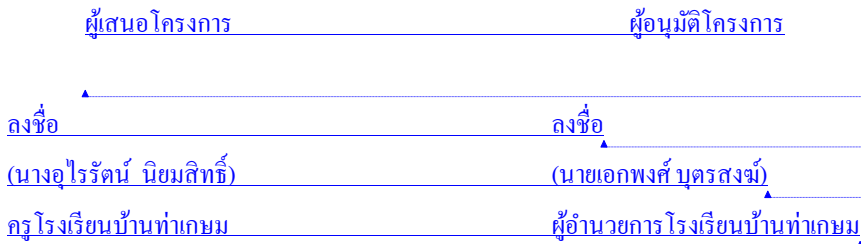
ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซี มซ้อน: +หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรครูได้รับการพัฒนาจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ตามความเหมาะสม

2. บุคลากรครูนำความรู้และประสบการณ์มาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น



○ อนุมัติ

○ ไม่อนุมัติ

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซิมซ้อน: + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซิมซ้อน: + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: รายการย่อหน้า, ขาว, หัวข้อย่อย + ระดับ: 1 + จัดแนวที่: 0.25" + เยื้องที่: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซิมซ้อน: + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: รายการย่อหน้า, การเยื้อง: บรรทัดแรก: 0.5"

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซิมซ้อน: + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซิมซ้อน: + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: รายการย่อหน้า

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซิมซ้อน: + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (คำเริ่มต้น) + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซิมซ้อน: + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซิมซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ชื่อโครงการ โครงการจ้างบริการนักรการภารโรง

แผนงาน งานบริหารบุคลากร

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2, 4

สพป.ที่ 1

ร.ร.ที่ 2, 6

จุดเน้น สพฐ. ที่ 1, 6

มาตรฐาน ที่ 1, 3

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี อาทิตยวงษ์

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2562 – 30 ตุลาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านท่าเกษม เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนจำนวน 303 คน อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 11 หลัง ประกอบด้วย อาคารเรียน 4 หลัง ห้องสมุด 1 หลัง ห้องพยาบาล 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 3 หลัง นอกจากนี้ยังมีห้องอุปกรณ์เครื่องมือเกษตร 2 ห้อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกษม จึงจำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาดในอาคารและรอบบริเวณ คูแลดันไม้ ตัดหญ้าบริเวณโรงเรียน ปิด เปิดอาคารเรียน ไฟฟ้า น้ำประปาและหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบของสถานที่ราชการ จึงจัดจ้างเหมาบริการนักรการภารโรงเพื่อมาปฏิบัติภารกิจดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างเหมาบริการนักรการภารโรง จำนวน 1 อัตรา

2. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดบริเวณ โรงเรียน อาคารสถานที่ราชการต่าง ๆ

3. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้ สวนเกษตรและทรัพย์สินทางราชการ

3. เป้าหมาย

เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยตลอดเวลา พร้อมทั้งดูแลต้นไม้ ตัดหญ้า สวนเกษตรและเปิดเปิดอาคารสถานที่ ไฟฟ้า น้ำประปา และหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการอนุมัติ	1 พ.ย. 62	นางปราณี อาทิตย์วงศ์
2	ดำเนินการตามโครงการ	1 ธ.ค. 62 – 31 มี.ค. 63	
3	ประเมินครั้งที่ 1	1 เม.ย. 63	
4	ดำเนินการตามโครงการ	1 พ.ค. 63 – 30 ก.ย. 63	
5	ประเมินครั้งที่ 2	1 ต.ค. 63	

ตารางที่จัดรูปแบบแล้ว

5. งบประมาณ

1. เงินงบประมาณจากงบอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 81,000 บาท

6. การประเมินผล

ใช้วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีละ 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 รอบการประเมิน วันที่ 1 ตุลาคม 2562 -31 มีนาคม 2563

รอบที่ 2 รอบการประเมิน วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 มีนาคม 2563

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นประโยชน์ต่อทางราชการเป็นอย่างดี

○ อนุมัติ

○ ไม่นุมัติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางปราณี อาทิตย์วงศ์)

(นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์)

ครู โรงเรียนบ้านท่าเกษม

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าเกษม

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: (ค่าเริ่มต้น) + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ., แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: + หัวเรื่องแบบ CS (Angsana New), 16 พ.

ที่จัดรูปแบบ: แบบอักษร: ไม่ ตัวหนา, แบบอักษรภาษาที่ซับซ้อน: ไม่ ตัวหนา

ที่จัดรูปแบบ: ซ้าย