

แนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คำนำ

เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านการทุจริตเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบทางลบ ซึ่งมีปัญหามาจากสาเหตุต่างๆ ที่ค้นหาต้นตอสาเหตุได้ยาก ความเสี่ยงจึงจำเป็นต้องคิดล่วงหน้าเสมอ การป้องกันการทุจริต คือการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของส่วนราชการของทุกองค์กรที่ร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ดังนั้นโรงเรียนบ้านท่าเกษม จึงได้จัดทำขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตซึ่งเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ความหมายของความเสี่ยง

1

ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

2

ส่วนที่ 3 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง

3

ภาคผนวก

4

ความหมายของความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk)

ความเสี่ยงคือ โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ หรือการกระทำใดๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงินและการบริหาร

ความเสี่ยง

เคยเกิดแล้ว มีประวัติอยู่แล้ว ว่าทุจริตทำอย่างไรจะไม่ให้เกิดซ้ำอีก ข้อบ่งชี้บางเรื่อง น่าสงสัยมีการทุจริตทำอย่างไรจะตรวจพบตั้งแต่แรก รู้ทั้งรู้ว่าทำไปเสี่ยงต่อการทุจริตจะมีมาตรการป้องกันอย่างไร พยากรณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริต

ปัญหา/วิกฤติต่างกับความเสี่ยง

- ปัญหา = ไม่มี ไม่เคย (ระเบียบ กฎหมาย เป็นอุปสรรค ไม่ทันสมัยหรือไม่มีกฎหมายรองรับ/ระบบ IT ไม่ทันสมัย/เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจ) อัตรากำลังงบประมาณไม่เพียงพอในปัจจุบัน

ปัญหาอนาคต = ความเสี่ยง

- วิกฤติ = สิ่งที่ไม่ถึง UNPLAN เกิดแล้วต้องแก้ไขฟื้นฟู
- ความเสี่ยง=เหตุการณ์ – ที่มีโอกาสเกิดต้องทำการ Control + = โอกาสในการพัฒนากลยุทธ์

ปัญหา/ไม่ใช่ความเสี่ยง

- ความรู้ความเข้าใจใน พ.ร.บ. จัดซื้อจัดจ้าง
- ขาดคุณธรรมจริยธรรม
- ขาดความหลากหลายในการตรวจสอบ
- ขาดเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน
- ระเบียบ กฎหมายมีช่องว่าง
- การได้คำตอบแทนไม่เหมาะสม

ประเภทความเสี่ยงการทุจริตแบ่งเป็น ๓ ด้าน (Function Based)

๑. ความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุมัติอนุญาตตาม พ.ร.บ. อำนาจความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

๓. ความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการ

ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มี ๕ ขั้นตอนดังนี้

๑. การระบุความเสี่ยง

๒. การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

๓. เมตริกสระดับความเสี่ยง

๔. การประเมินการควบคุมความเสี่ยง

๕. แผนบริหารความเสี่ยง

๖. การจัดทำรายงานผลการเฝ้าระวังความเสี่ยง

๗. จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง

๘. การจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยง

๙. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง

ส่วนที่3

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง

จากผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ ทับซ้อนของ โรงเรียนอนุบาลคลองหาด อยู่ในระดับต่ำ(Low) โรงเรียนอนุบาลคลองหาด จึงมีแนวทางดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยงการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด

(1)การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด รั้งเกียรตินทุกรูปแบบ

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนอนุบาลคลองหาด
- เผยแพร่และประกาศปฏิญาเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
- ดำเนินการวางแผนพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

(2)การป้องกันเหตุการณ์หรือ พฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน

- จัดทำประกาศมาตรการป้องกันการรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใด
- ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ บนหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาลคลองหาด
- ประกาศงดรับของขวัญ ของผู้บริหารองค์กร และประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ที่ /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถานการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มเป้าหมายครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง การยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต โดยใช้ชื่อว่า หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) โดยโรงเรียนบ้านท่าเกษม เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จาก 225 โรงเรียนทั่วประเทศ และนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยเริ่มใช้เมื่อภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จึงแต่งตั้งคณะนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวในระดับสถานศึกษา ดังรายชื่อต่อไปนี้

1.นายเอกพงษ์ บุตรสงฆ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าเกษม	ประธานคณะกรรมการ
2.นางปนัดดา คุณชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.นางจรัสศรี เพลี้ยแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.นางสมหมาย บรรดิษเสน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.นางสาวจิราวรรณ ศรีอารยานนท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตามจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ หากมีปัญหาให้รายงานผู้บังคับบัญชาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน

พ.ศ. 2563

(นายเอกพงษ์ บุตรสงฆ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าเกษม

