

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
ตามแผนการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านท่าเกษม
อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

คำนำ

การสรุปรายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนการปฏิบัติงาน การบริหารวิชาการ การบริหาร งบประมาณ การบริหารบุคคล การบริหารทั่วไป ของโรงเรียนบ้านท่าเกษม ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและ รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานให้สาธารณชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำสรุปและ รายงานผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ การบริหารวิชาการ การบริหาร งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไปของโรงเรียนบ้านท่าเกษมครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือ อย่างดีเยี่ยมจากคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

บทนำ

ประวัติโรงเรียนบ้านท่าเกษม

โรงเรียนบ้านท่าเกษม เริ่มจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๘๑ อาศัยเรียนใต้ถุนบ้านพักคนงานโรงเลื่อยจักรของนายเหลียงฟอง ซึ่งเป็นเจ้าของโรงเลื่อยมอบให้เป็นสถานที่เรียนต่อมาปลูกเป็นตัวอาคาร มีเสาหลังคามุงสังกะสีเรียนกับพื้นดินจนชำรุด รื้อปลูกใหม่โดยงบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท ราษฎรสมทบอีก ๔๐,๐๐๐ บาท เป็นอาคารเรียนแบบ ป.๑ ช ขนาด ๓ ห้องเรียน เปิดอาคารเรียนเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๐๘ เป็นอาคารเรียนหลังที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๕ สร้างอาคารหอประชุมขนาด ๒๘ x ๘ ตารางเมตรโดยประชาชน และโรงเลื่อยจักรพนมไพร บริจาค ๒๔,๐๐๐ บาท เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ฉ ขนาด ๓ ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท เป็นอาคารเรียนหลังที่ ๒

เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๒๑ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณ ๑๕๕,๐๐๐ บาท เป็นอาคารเรียนหลังที่ ๓

อาคารเรียนหลังที่ ๔ สร้างเสร็จและเปิดใช้เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๒๓ เป็นอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ขนาด ๔ ห้องเรียน และเมื่อมิถุนายน ๒๕๔๐ มีผู้บริจาคสร้างอาคารเรียนหลังใหม่อีก ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนสูง แบบ ๐๐๘ ไม่มีมุข เป็นอาคารเรียนหลังที่ ๕

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับอนุมัติรื้อถอนอาคารเรียน ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน และในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๙ ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๓,๑๘๐,๐๐๐ บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้มีผู้บริจาคต่อเติมอาคารชั้นล่างจนแล้วเสร็จ เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช ๒๐๑/๒๕ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๐๕๙,๓๐๐ บาท แล้วเสร็จวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ปัจจุบันมีครู ๑๔ คน มีอาคารเรียน ๔ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง เรือนพยาบาล ๑ หลัง ศาลาอเนกประสงค์ (ศาลาลั่นเกล้า) ๑ หลัง อาคารกิจกรรมสหกรณ์ ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง ค่ายลูกเสือ ๑ ค่าย (ประกอบด้วยกองอำนวยการ ๑ หลัง อาคารประกอบค่ายลูกเสือ ๗ หลัง) ส้วม ๓ หลัง ๑๕ ที่ สระน้ำ ๒ สระ อาคารอเนกประสงค์ ๒๐๑/๒๕ ๑ หลังอยู่ในบริเวณ ที่ดินของโรงเรียน ๖๓ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี นักเรียน ๓๐๘ คน ชาย ๑๖๓ คน หญิง ๑๔๕ คน จำนวน ๑๓ ห้องเรียน เขตบริการของโรงเรียน หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว และมีนักเรียนนอกเขตบริการ หมู่ที่ ๖ ตำบลโนนหมากเค็ง และหมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยโจด อำเภอวัฒนานคร โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๙ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ๒๗๐๐๐ โทร. ๐-๓๗๒๔-๗๓๐๔

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

ที่ตั้ง

๑๑๗ หมู่ที่ ๙ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

เนื้อที่ ๖๓ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา
สีประจำโรงเรียน ชมพู-เขียว
ตราประจำโรงเรียน เป็นรูปดอกบัวมีเจดีย์ครอบ ส่วนบนมีรัศมีกระจายออก มีความหมายคือ ดอกบัวเป็นสัญลักษณ์ของความดี รัศมีคือการกระจายความดีออกไป ด้านล่างมีปรัชญาของโรงเรียนว่า



“ ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้ สู่สังคม ”

ปรัชญาของโรงเรียน ปลุกฝังคุณธรรม นำความรู้สู่สังคม
คำขวัญของโรงเรียน มีระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม
พุทธศาสนาสูกาษิต ปัญญา อดทน เสียสละ ปัญญาเทียว ประเสริฐกว่าทรัพย์
อัตลักษณ์ เพียงพอ...ดี
เอกลักษณ์ เด็กดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
สีประจำโรงเรียน ชมพู-เขียว
สีชมพู หมายถึง ความสุภาพ อ่อนน้อม อ่อนหวาน
สีเขียว หมายถึง ความสมบูรณ์ ความเจริญรุ่งเรือง สดใส

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์
รองผู้อำนวยการ ๓ -
ปัจจุบัน มีข้าราชการครูทั้งหมด ๑๓ คน ชาย ๑ คน หญิง ๑๒ คน
มีนักเรียนทั้งหมด ๓๐๘ คน ชาย ๑๖๓ คน หญิง ๑๔๕ คน

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านท่าเกษม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๗ หมู่ที่ ๙ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว เป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีข้าราชการครู ๑๓ คน นักเรียน ๓๐๘ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน มีพื้นที่

ในเขตบริการหมู่ ๒ , ๙ , ๑๒ ตำบลท่าเกษม และพื้นที่นอกเขตบริการ หมู่ ๑ ตำบลห้วยโจด และหมู่ ๖ ตำบลโนนหมากเค็ง อำเภอวัฒนานคร ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียน

จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่จะให้ผลสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ กำหนดการจัดระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานและ ขอความช่วยเหลือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพ และที่สำคัญที่สุดคือ การจัดการด้านงบประมาณให้สนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ตามสภาพจริง

เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ๕ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอยู่ใกล้ชุมชน สภาพทางเศรษฐกิจผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย ฐานะความเป็นอยู่ในระดับดีประมาณร้อยละ ๒๐ ระดับปานกลางประมาณร้อยละ ๕๐ และยากจนประมาณร้อยละ ๓๐ สังคมส่วนใหญ่ปลูกบ้านเรือนอยู่ใกล้เคียงกันในแบบ เครือญาติ มีบางส่วนที่อยู่ในเขตเทศบาล ซึ่งเป็นชุมชนแบบร้านค้า มีประชากรประมาณ ๘,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นกลุ่มบ้านเล็ก ๆ มีป่าล้อมรอบ ห่างจากชุมชนใหญ่ประมาณ ๑,๕๐๐ เมตร มีเส้นทางคมนาคมผ่านหน้าโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวน เลี้ยงไก่ และ รับจ้าง เนื่องจากสภาพภูมิประเทศ และฐานะของประชาชน โดยรวมเอื้อประโยชน์ในอาชีพดังกล่าว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดถือโดยทั่วไป คือ ประเพณีงานสงกรานต์ การรดน้ำดำหัว ประเพณีงานบุญกลางบ้าน วันขึ้นปีใหม่ งานบุญเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง วันสำคัญทางศาสนาต่างๆ

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ รับจ้าง

ร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้เฉลี่ยต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท

เส้นทางคมนาคม การเดินทางเข้าสู่โรงเรียนบ้านท่าเกษม สามารถเดินทางด้วยรถยนต์ตามเส้นทางหลวงหมายเลข ๓๓ หรือถนนสายสุวรรณศร สระแก้ว - อรัญประเทศ ผ่านศูนย์ราชการจังหวัดสระแก้ว จากศูนย์ราชการฯ ถึงตำบลท่าเกษม ระยะทาง ๓ กิโลเมตร ทางเข้าโรงเรียนบ้านท่าเกษมอยู่บริเวณถนน รพช. ท่าเกษม - คลองทราย กิโลเมตรที่ ๒ จะมีทางแยกเข้าโรงเรียน ประมาณ ๒๐ เมตร เส้นทางไปมาสะดวก ถนนลาดยางและถนนคอนกรีตภายในหมู่บ้าน โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ประมาณ ๖ กิโลเมตร ส่วนการเดินทางด้วยรถไฟ สายกรุงเทพฯ - อรัญประเทศ ผ่านสถานีรถไฟสระแก้ว ถึงสถานีพักรถบ้านท่าเกษม ระยะทาง ๑๒ กิโลเมตร โรงเรียนอยู่ห่างสถานีพักรถบ้านท่าเกษม ระยะทางประมาณ ๑๐๐ เมตร

ในด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านท่าเกษมเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความช่วยเหลือ การศึกษา ๒ ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กในวัยนี้ ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และระดับประถมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เรียนจนจบหลักสูตร มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างบริหารออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โดยมีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและกรรมการ ที่แต่งตั้งจากครูหัวหน้ากลุ่มงาน คณะกรรมการบริหารจะมีการประชุมติดตามการดำเนินงานและพัฒนางานทุกสัปดาห์

แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการคือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมรับผิดชอบ ของบุคลากรทุกระดับทุกฝ่าย การบริหารงานยึดหลักทำงานวงจร PDCA (Plan Do Check Action) ในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินงาน คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรทุกคน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

วิสัยทัศน์ (Vision) / พันธกิจ (Mission) / เป้าประสงค์ (Goats)

โรงเรียนบ้านท่าเกษม

จากผลการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำผลนั้นมาร่วมกันวางแผนกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นความปรารถนาและภาพที่ต้องการในอนาคตจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อเสนอแนะของ สมศ. สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดทิศทางในการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านท่าเกษม มุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อวางพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้นักเรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยใช้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า

“มุ่งมาตรฐานการศึกษา พัฒนาไอซีที นำวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เคียงชุมชนพัฒนา ก้าวล้ำหน้าสู่ประชาคมอาเซียน พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสมรรถนะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียน
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. ระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. สร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ (Goats)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างทั่วถึง และได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย
๓. นักเรียนทุกคนรักความเป็นไทย เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้อันเป็นสากลอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน
๖. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นครูมืออาชีพ
๗. ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา ตามความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน

**ผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

โครงการพัฒนาวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สพป.ที่ ๖ ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

สพฐ.ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ
ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

จุดเน้น สพป. ที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ และ ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางปนัดดา ดุลชาติ
- กลุ่มงาน วิชาการ
- แผนงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๕.๔ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับบริบท

๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปทุก
สาระการเรียนรู้

๖.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๗๐ คะแนน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ประวัติฯ และภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย ๘๐ ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ศิลปะ และการทำงานอาชีพฯ

๖.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

๖.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์โอเน็ตสูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกสาระการเรียนรู้

๖.๖ นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนตามศักยภาพของตน

๖.๗ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือที่คนสนใจอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ เล่ม

๖.๘ ครูและนักเรียนทุกคนเขียนหนังสือได้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยขึ้น

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปทุกสาระการเรียนรู้	สำรวจผลสอบปลายปี	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียน	ตรวจผลงาน/สอบถาม	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์โอเน็ตสูงชันกว่าปีที่แล้ว ๓ %	ผลสอบโอเน็ต	แบบประเมิน เปรียบเทียบ
๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ เล่ม	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
๗. ครูและนักเรียนทุกคนมีลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบมากขึ้น	ตรวจผลงาน	แบบประเมิน
๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๗๐ คะแนน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ประวัติฯ และภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย ๘๐ ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพฯ	สำรวจผลสอบปลายปี	แบบสำรวจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการ ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๑๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินการตามเอกสารดังแนบ (ภาคผนวก)

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก/ชุมชน

สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเกษมให้งบประมาณสนับสนุนจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม คิดเป็น ๙๐%
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไปทุกสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ๑๐๐%

๔. นักเรียนพิเศษทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียน ๑๐๐%

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์โอเน็ตสูงชันกว่าปีที่แล้ว ๓ % คิดเป็น ๗๕%

๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ เล่ม คิดเป็น

๙๒.๕๐ %

๗. ครูและนักเรียนทุกคนมีลายมือที่สวยงามเป็นระเบียบมากขึ้น

๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๗๐ คะแนน ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ ประวัติฯ และภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย ๘๐ ในสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพฯ

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๐ อยู่ในระดับ ดี

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๑๐๒,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๘๘,๙๓๓.๐๕	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๓,๐๖๖.๙๕	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

กิจกรรมบางกิจกรรมยังจัดได้ไม่ดีพอเพราะผู้รับผิดชอบมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบเยอะ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมต้องวางแผนและกำหนดระยะเวลาที่จะดำเนินการให้เหมาะสม

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา

๒. สอนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ , ๕

สพป.ที่ ๖

ร.ร.ที่ ๔

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจีราวรรณ ศรีอริยานนท์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT ให้ความพร้อมใช้รวบรวมข้อมูล พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อสารสนเทศ และสามารถนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจและการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อจัดทำเอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๔	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน	พ.ย. ๖๔	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์
๓	ดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ย. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	น.ส.จีราวรรณ ศรีอริยานนท์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบไปด้วยกิจกรรม ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเข้าพื้นที่เว็บไซต์ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต และ กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

๘.๑ กิจกรรมเข้าพื้นที่เว็บไซต์

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้ทำการเข้าพื้นที่เว็บไซต์ เพื่อให้ใช้พื้นที่สำหรับเว็บไซต์ www.btk.ac.th

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๒.๗๕ อยู่ในระดับ ดี

๘.๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินงาน ได้มีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและเปลี่ยนอุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพและมีติดกล่องวงจรปิดเพิ่มเติม และการดูแลบำรุงรักษา

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีมาก
๒. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๒.๘๐ อยู่ในระดับดี

๓. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน มีการอัปเดตคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และมีการจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อผู้เรียน

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับ ดีมาก
๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดี
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๒.๖๐ อยู่ในระดับ ดี

๑๐. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม

มีค่าเฉลี่ย ๒.๘๕ อยู่ในระดับ ดี

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๖๕,๒๕๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท
- เงินเรียนฟรี	จำนวน	๕๒,๘๐๐	บาท

โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๑. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕

สพป.ที่ ๑,๖

สพฐ.ที่ ๔,๕

จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒,๓,๖

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนตรี บุญสมนึก
- กลุ่มงาน วิชาการ
- แผนงาน วิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน
- ๕.๒ เพื่อยกระดับการพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๕.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๖.๒ โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๖.๓ โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ทุกคน	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
๒. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่องทุกคน	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก
๓. ครูมีนวัตกรรม	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึก

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม คือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน การผลิตนวัตกรรม โดยแต่ละกิจกรรม ได้ดำเนินการดังนี้

๘.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ สาระตลอดปีการศึกษา จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนต้องจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

๘.๓ กิจกรรมการผลิตนวัตกรรม (สื่อการเรียนรู้) ครูทุกคนต้องผลิตนวัตกรรมสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ สาระ ตลอดปีการศึกษา จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูทุกคนต้องจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

๓. ครูทุกคนต้องผลิตนวัตกรรมสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินผล สรุปได้ว่า ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๐ อยู่ในระดับ ดี

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	-	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ได้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนและเทคนิคการผลิตนวัตกรรม/สื่อ ที่ทันสมัยเพิ่มเติม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ครูทุกคนควรให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนและการผลิตนวัตกรรม/สื่อ

โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน

๒. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๖
สพป. ที่ ๕
สพฐ. ที่ ๑ , ๔

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางวาสนา พูลชาติ
- กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อให้ข้อมูลเรื่อง กฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติ ที่เหมาะสมแก่นักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก
๒. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖ และอนุบาล ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึก - ภาพถ่าย
๓. ร่วมงานประเพณีกับชุมชน ร้อยละ ๘๐	-	- ภาพถ่าย

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์สถานศึกษากับชุมชน ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงาน ดังนี้

๑. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ผลการปฏิบัติกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีผู้เข้าร่วมประชุมปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง เป็นจำนวนมาก แต่ไม่ได้เบิกงบประมาณ

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

- ๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๙๐ % อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖ และอนุบาล ๓ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้น ป.๖ และอนุบาล ๓ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรรับรองการจบการศึกษา และรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน กิจกรรมดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมาย งบประมาณที่เบิกจ่ายในครั้งนี้อยู่จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ความสำเร็จของกิจกรรม

- ๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๙๐ % อยู่ในระดับ ดีมาก
- ๓. กิจกรรมร่วมงานประเพณีกับชุมชน งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนต่างๆและชุมชนก็ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนเสมอ กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยดี แต่กิจกรรมนี้ไม่ได้เบิกงบประมาณ

ความสำเร็จของกิจกรรม

- ๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
- ๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดี
- ๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๘๐ % อยู่ในระดับ ดีมาก

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐
๒.	นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐
๓.	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐

๒. สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๐ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. งบประมาณ

- ๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

- งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
- งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๘,๐๐๐	บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้มากขึ้น
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ

ผู้ปกครอง

โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๒ , ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สพป.ที่ ๖ ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน
สพฐ.ที่ ๔ , ๕

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพนารา เกรียงพิริยกุล

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการรายงานและเผยแพร่การดำเนินงาน
และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

๖. เป้าหมาย

โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางการ
พัฒนาโรงเรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ เหมาะสม	การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม	แบบประเมิน
โรงเรียนมีวิธีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้เผยแพร่	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
โรงเรียนมีการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาและ เผยแพร่	การนิเทศ / กำกับ / ติดตาม	แบบสรุปรายงาน

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม
ดังนี้ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ดำเนินงานตามโครงการ

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐
๒.	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้เผยแพร่	๑๐๐	๑๐๐

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. สอนกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๓
สพป. ที่ ๑
สพฐ. ที่ ๒
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจรัสศรี เพี้ยแก้ว
๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแหล่งที่อยู่อาศัยของยุงลายและวิธีกำจัดยุงลาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นที่สะอาดและมือนามัยในช่องปากที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการใช้บริการห้องพยาบาล
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

๖. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพื้นที่สะอาดและมือนามัยในช่องปากที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการใช้บริการห้องพยาบาล
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	- ตรวจสอบ	- ภาพถ่าย/ แบบบันทึกข้อความ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีพื้นที่สะอาดและมือนามัยในช่องปากที่ดี	- สังเกต/ตรวจสอบ	- แบบบันทึก/ แบบประเมิน
๓. จำนวนนักเรียนใช้บริการห้องพยาบาล	- สังเกต/ ตรวจสอบ	- แบบบันทึก/ แบบประเมิน
๔. จำนวนนักเรียนที่เข้าทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

๘. การดำเนินงาน

- | | | | |
|-----|--|-------------------|-----------|
| ๘.๑ | กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย | ได้รับงบประมาณ | ๑,๐๐๐ บาท |
| | ผลการดำเนินงาน | ไม่ได้ดำเนินงาน | |
| ๘.๒ | กิจกรรมฟันสวयीมใส | ได้รับงบประมาณ | ๗,๐๐๐ บาท |
| | ผลการดำเนินงาน | ไม่ได้ดำเนินงาน | |
| ๘.๓ | กิจกรรมห้องพยาบาล | ได้รับงบประมาณ | ๕,๐๐๐ บาท |
| | ผลการดำเนินงาน | จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา | ๑.๙๖๙ บาท |
| ๘.๔ | กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายเด็กนักเรียน | ได้รับงบประมาณ | ๕,๐๐๐ บาท |

ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินงาน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดผลสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	ร้อยละ ๘๐	-
๒.	นักเรียนที่มีพื้นที่สะอาดและมีอนามัยในช่องปากที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐	-
๓.	นักเรียนมาใช้บริการห้องพยาบาล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๓๙.๓๘
๔.	นักเรียนเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ ๑๐๐	-

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๓๘

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม อยู่ในระดับ พอใช้

๑๐. งบประมาณ

๑. ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๒. การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑,๙๖๙ บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๔,๐๓๑ บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ กิจกรรมส่วนใหญ่ยังดำเนินการไม่ต่อเนื่องและไม่ได้ใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการอย่างต่อเนื่องและมีการติดตามประเมินผล

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จัดเป็น ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมเกษตรอินทรีวิถีธรรมชาติและกิจกรรมสวนสมุนไพร

กิจกรรมชุมนุมเกษตรอินทรีวิถีธรรมชาติ ได้จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำแปลง การปลูก การดูแล การเก็บเกี่ยวผลผลิตผักสวนครัวและกล้วยน้ำว้า เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านท่าเกษม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๒๒๓ คน และจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ จำนวน ๑๕ เล่ม

ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่สนใจได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติตามศักยภาพของตน สามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก
๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐ อยู่ในระดับดีมาก
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ อยู่ในระดับดีมาก

กิจกรรมสวนสมุนไพร ได้จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติปลูกและดูแล รดน้ำใส่ปุ๋ยสวนสมุนไพร เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อยู่ด้านหลังอาคารเรียนอนุบาล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๒๒๐ คน

ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่สนใจได้รับความรู้ และฝึกปฏิบัติตามศักยภาพของตน สามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก
๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ อยู่ในระดับดีมาก

โครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน
๒. สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๒ , ๖
สพป. ที่ ๑
สพฐ. ที่ ๑ , ๖
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๓
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายบัญญัติ นิยมสิทธิ
- กลุ่มงาน -
- แผนงาน งานบริหารทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

- ๕.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- ๕.๒ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๕.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ
- ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม คือ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการประเมิน
๑.	นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑๐๐	๘๐
๒.	นักเรียนได้พัฒนาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑๐๐	๘๐
๓.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	๑๐๐	๘๕

โครงการการจัดการศึกษาปฐมวัย

โครงการการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา
- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบขอบเขตของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่าง พ่อ แม่กับลูกและโรงเรียน
- เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
- ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

-ได้รับงบประมาณ ๒๖.๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๐,๘๗๑ บาท เหลือ ๕,๑๒๙ บาท

ลูกรักคนดี	ได้งบ ๕,๐๐๐ บาท	ใช้ไป ๑,๖๙๒ บาท
ผลิตสื่อ	ได้งบ ๑๕,๐๐๐ บาท	ใช้ไป ๑๕,๐๐๐ บาท
อบรมผู้ปกครอง	ได้งบ ๓,๐๐๐ บาท	ใช้ไป ๒,๗๓๔ บาท
รายงานการประเมินตนเอง	ได้งบ ๕,๐๐๐ บาท	ใช้ไป ๑,๔๔๕ บาท

โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปราณี อาทิตย์วงษ์

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	-	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

ความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามจุดประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ อยู่ในระดับดี
๒. จากการสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับดี
๓. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๒.๙๕ อยู่ในระดับดี

โครงการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี

๑. ชื่อโครงการ โครงการนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

๒. สอนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๑

สพป.ที่ ๖

สพฐ.ที่ ๑ , ๒

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๓

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะจี บุญสมนึก

๕. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน
- ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องแบบนักเรียน
- ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์การเรียน
- ๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีหนังสือเรียน	ตรวจสอบ	ใบยืมพัสดุ(หนังสือ)
นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน
นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	ตรวจสอบ	ใบเสร็จรับเงิน
นักเรียนรับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ประกอบไปด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน ได้จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ตามที่กระทรวงกำหนด

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีหนังสือเรียน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน แจกเงินให้ผู้ปกครองนำไปซื้อเครื่องแบบนักเรียน

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีเครื่องแบบใหม่ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๓ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน แจกเงินสดให้ผู้ปกครองนำไปซื้ออุปกรณ์การเรียน

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา และ ให้บริการสารสนเทศ ICT

ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับบริการ ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.	นักเรียนมีหนังสือเรียน	๑๐๐	๑๐๐
๒.	นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
๓.	นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	๑๐๐	๑๐๐
๔.	นักเรียนรับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๕๖๓,๖๐๐.๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๕๖๓,๖๐๐ .๐๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๑.๑ จุดเด่นของโครงการ เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริงและทั่วถึงทุกคน

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ -

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเน้นให้ผู้ปกครองจัดส่งใบเสร็จรับเงินให้ตรงเวลาที่กำหนด

ค่าสาธารณูปโภค

เดือน ปี	ค่าไฟฟ้า	ค่าน้ำประปา	ค่าโทรศัพท์	ค่าไปรษณีย์	ค่าอินเทอร์เน็ต
	หน่วย จำนวนเงิน	หน่วย จำนวนเงิน	หน่วย จำนวนเงิน	หน่วย จำนวนเงิน	หน่วย จำนวนเงิน
ตุลาคม ๒๕๖๔	๓๗๖.๖๐ ๑,๘๔๗.๓๘	๑๒.๐๐ ๒๗๖.๐๖	๑๑๑.๒๘	-	-
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๕๖๘.๘๐ ๒,๖๑๙.๖๙	๑๘.๐๐ ๓๙๘.๐๔	๑๐๗.๐๐	-	-
ธันวาคม ๒๕๖๔	๑,๒๖๕.๘๐ ๕,๔๒๐.๔๔	๕๑ ๑,๑๓๕.๙๑	๑๐๗.๐๐	-	-
มกราคม ๒๕๖๕	๑,๓๖๗.๐๐ ๖,๐๗๑.๕๑	๑๓๑.๐๐ ๒,๙๘๙.๒๖	๑๐๗.๐๐	-	-
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๑,๖๔๙.๔๑ ๗,๒๕๖.๘๐	๑๕๖.๐๐ ๓,๕๖๙.๗๓	๑๐๗.๐๐	-	-
มีนาคม ๒๕๖๕	๑,๓๖๗.๐๐ ๖,๐๗๒.๓๔	๑๑๙.๐๐ ๒,๗๑๐.๖๓	๑๐๗.๐๐	-	-
เมษายน ๒๕๖๕	๕๔๘.๕๙ ๒,๖๓๖.๕๗	๘๒.๐๐ ๑,๘๕๒.๔๙	๑๐๗.๐๐	-	-
พฤษภาคม ๒๕๖๕	๖๐๑.๐๐ ๓,๐๐๖.๐๐	๒๔.๐๐ ๕๒๔.๓๐	๑๐๗.๐๐	-	-
มิถุนายน ๒๕๖๕	๑,๕๐๙.๔๐ ๗,๐๔๖.๗๖	๘๕.๐๐ ๑,๙๒๑.๙๙	๑๐๗.๐๐	-	-
กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑,๓๒๙.๐๐ ๖,๒๔๔.๔๙	๗๙.๐๐ ๑,๗๘๓.๐๕	๑๐๗.๐๐	-	-
สิงหาคม ๒๕๖๕	๑,๕๓๗.๑๙ ๗,๑๗๐.๓๕	๑๑๔.๐๐ ๒,๕๙๔.๕๔	๑๐๗.๐๐	-	-
กันยายน ๒๕๖๕			-	-	-