

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนบ้านท่าเกษม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑



ประกาศโรงเรียนบ้านท่าเกษม
เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
หน่วยงาน

.....

เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี เป็นตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสดูตรวจสอบได้ ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายของรัฐบาลเกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานของรัฐและสอดคล้องกับหลักการตามมาตรา 8 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 คือ โปร่งใสมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านหน้าสถานี จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการ จัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้โรงเรียนบ้าน หน้าสถานีใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

1. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

2. ให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง รายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้เป็นไปตามขั้นตอน ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดแต่ละขั้นตอน

3. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การมีส่วนได้ ส่วนเสียกับผู้อื่นขอเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี และให้คณะกรรมการต่างที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและต้องให้คำรับรองเป็นหนังสือการมีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้อื่น ขอเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี

4. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี ซึ่งปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดซื้อผู้อื่นอาศัยหน้าที่ตน หาประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้างกับโรงเรียนบ้านหน้าสถานีห้ามให้บุคลากรภายนอกหน่วยงานใช้อำนาจใน ตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อประโยชน์ กับตนเองทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงินและไม่เกี่ยวกับตัวเงินทรัพย์สิน หรือสิทธิประโยชน์ทุกรูปแบบจัดให้ระบบตรวจสอบเพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้อื่นขอเสนอหรือ หน่วยงานสำหรับผู้ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการซื้อหรือจ้าง และเจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง โดยผลการดำเนินการ ตรวจสอบ เพื่อป้องกันการเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้อื่น ส่วนขอเสนอหรือคู่สัญญาของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ โดยเสนอผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

ลงชื่อ

(นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเกษม

คำนำ

ตามที่โรงเรียนบ้านหน้าสถานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านหน้าสถานีตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 ที่ กำหนดให้ หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด... " โรงเรียนบ้านหน้าสถานี ได้จัดทำรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือนแรก เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ ในการดำเนินการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเผยแพร่การดำเนินการให้สาธารณชน ได้รับทราบความ คืบหน้าใน การดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนหน้าสถานี รายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย สารสำคัญของ โรงเรียนบ้านหน้าสถานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการดำเนินการป้องกันการทุจริตด้วยความมุ่งมั่นและ ตั้งใจของ บุคลากรในสังกัดจะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานการศึกษา ตาม ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่กำหนดไว้ว่า ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้ง ชาติด้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของ โรงเรียนบ้านหน้าสถานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความ ตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนด เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้ เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ ตลอดจนสถานศึกษาที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิด ความตระหนักและ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความ โปร่งใส ลดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มี ส่วนร่วมในการ พัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้จ่ายทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 - 100 คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน 85 - 94 คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน 75 - 84 คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน 65 - 74 คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน 55 - 64 คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน 50 - 54 คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน 0 - 49 คะแนน ระดับ F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าเกษม

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 92.30 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A ผลคะแนนจากด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ 28.23 คะแนน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ 28.76 และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ 35.31 คะแนน

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านท่าเกษม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	92.30	-	-

ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าคะแนนเท่ากับ 92.30 อยู่ในระดับ A มีรายละเอียดคะแนนสูงสุดตัวชี้วัดเรียงลำดับ ดังนี้

อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.98
2	การใช้งบประมาณ	91.44
3	การใช้อำนาจ	96.91
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.72
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.38
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.48
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.09
9	การเปิดเผยข้อมูล	76.56
10	การป้องกันการทุจริต	100

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 100 คือ ตัวชี้วัดที่ 6 และ 10 ส่วนที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.56

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.98 เป็นคะแนนที่ได้ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของ ตนเอง ใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะ เป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือ ผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็ม ความสามารถและมีความ รับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการ ปฏิบัติหน้าที่ใน ฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่าง มีคุณธรรมนอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์ อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งใน กรณีสที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญ ต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม่แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคลากรนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่ อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ใน อนาคต

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.44 เป็นคะแนน จากการประเมินการ รับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่ อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่ เอื้อประโยชน์ แก่ ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจ รับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ จ่าย งบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.91 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อ ให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาท ำในธ าระ ส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือท ำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล ที่ อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.72 เป็นคะแนนที่ได้จากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็น ของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดย บุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ ชัดเจน และสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดท ำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้ บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการ ใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.38 เป็นคะแนนที่ได้จากการ ประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงาน จะต้องทบทวน นโยบาย ที่เกี่วข้องกับการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และ จัดท ำแผนงานด้านการ ป้องกันและ ปรามปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการ ทุจริตได้ อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการ ประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ที่ จะต้องท ำให้การทุจริต ในหน่วยงาน ลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็น การทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายใน หน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ จากท ำทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน ไป ปรับปรุงการทำงาน

(6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนที่ได้จากการ ประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ การคุณภาพการดำเนินงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ ก ำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึง จะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยัง ประเมินการ รับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานใน ภาพรวมของ หน่วยงาน ที่ จะต้องค ำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.48 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การ รั้บรู่ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารใน

ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึง ได้ง่าย และ ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการ ให้บริการ และมี การชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ เกี่ยวกับการจัดให้มี ช่องทางให้ ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานด้วย ซึ่ง สะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมี ประสิทธิภาพ

(8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.09 เป็นคะแนนที่ได้จากการ ประเมินการ รั้บรู่ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ การปรับปรุงระบบ การทำงานใน ประเด็นที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามา มีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงาน จะต้อง ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

(9) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.56 เป็นคะแนนที่ได้ จากการประเมินการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดป่าแดง เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการ ให้บริการ (3) การบริหาร เงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงาน ของหน่วยงาน

(10) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็น คะแนนที่ได้จากการ ประเมิน การ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดป่าแดง เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการ ทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อ ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การ จัดทำมาตรการ ส่งเสริมความ โปร่งใส ภายในหน่วยงาน และมีการกำกับ ติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

**ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้
ดีขึ้น**

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	การกำกับติดตาม
(๑) มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ ถูกต้อง	จัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ ถูกต้อง	- รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ
(๒) ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	ฝึกอบรมหรือประชุมพนักงานใน หน่วยงานเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน	
(๓) ให้ความรู้เรื่องการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	รณรงค์ให้ความรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์หรือสื่อ สารสนเทศของหน่วยงาน	
(๔) การจัดทำประกาศข้อ ปฏิบัติในการขอยืมทรัพย์สิน ของทางราชการไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	มีการจัดทำประกาศข้อปฏิบัติ ใน การขอยืมทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ ในการปฏิบัติงาน ให้บุคคลภายในและภายนอก หน่วยงานทราบให้ชัดเจน	
(๕) การเปิดเผยข้อมูล ข้อเท็จจริงแก่ผู้มาใช้บริการอย่างถูกต้อง ตรงไปตรงมา และมีแนวทางใน การ ให้ผู้มาติดต่ออย่างโปร่งใส	จัดทำประกาศไม่เรียกร้อง ประโยชน์อื่นใดในการปฏิบัติ หน้าที่ และมีการจัดทำประกาศไม่เรียกรับผลประโยชน์หรือ ทรัพย์สินใดๆ	
(๖) การตรวจสอบและต่ออายุ เว็บไซต์ให้ทันกำหนดเวลาพร้อมที่ จะเผยแพร่ข้อมูลให้ ประชาชน ทราบ	ตรวจสอบ และปรับปรุงเว็บไซต์ ของ หน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน	
(๗) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงการ ดำเนินงาน	ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้บุคลากร และสาธารณชน รับทราบ	
(๘) มีการมอบหมายงานการ ปฏิบัติงาน รวมถึงการ ประเมินผล การปฏิบัติงานตามระดับคุณภาพ ของงาน โดยไม่เลือกปฏิบัติ	(1) สร้างความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและ การทำงาน (2) ผู้บริหารเน้นในที่ประชุม เรื่องความเป็นธรรมในการประเมิน เพือเพิ่มความตระหนักให้กับ หัวหน้างาน	