

**การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสในหน่วยงาน**

โรงเรียนบ้านท่าเกษม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านท่าเกษม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1
ที่ พิเศษ/2565 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง กำหนดแนวทางปฏิบัติตามมาตรการในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าสถานี

ตามที่โรงเรียน โรงเรียนบ้านหน้าสถานีได้กำหนดมาตรการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากรในโรงเรียนบ้านหน้าสถานี รายละเอียดดังแนบมา

งานพัสดุ จึงเห็นควรกับมาตรการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของบุคลากรในโรงเรียนบ้านหน้าสถานี มากำหนดแนวปฏิบัติตามมาตรการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี โดยตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและผู้เสนอราคา เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของจัดจ้าง พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย พ.ศ.2560 การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ให้ตรวจสอบบุคลากรในโรงเรียนบ้านหน้าสถานี มีให้เป็นผู้เสนอราคาหรือคู่สัญญาทำกับหน่วยงาน

2. บุคลากรที่มีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองานจะปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือคณะกรรมการพิจารณาผลการสอบราคา หรือคณะกรรมการซื้อ หรือจ้างโดยวิธีคัดเลือก หรือคณะกรรมการซื้อจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง หรือคณะกรรมการตรวจ รับพัสดุในครั้งนั้น ไม่ได้ โดยการดำเนินการให้เจ้าหน้าที่พัสดุแจ้งหน่วยตรวจสอบภายใน ตรวจสอบความเกี่ยวข้องของบุคลากรกับผู้เสนองาน ดังนี้

กรณีผู้เสนอราคาเป็นบริษัท/กิจการร่วมค้าให้ตรวจสอบกับรายชื่อของกรมการบริษัท ตามหนังสือ รับรอง การจดทะเบียนนิติบุคคล ซึ่งออกโดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

กรณีผู้เสนอราคาเป็นห้างหุ้นส่วนให้ตรวจสอบกับรายชื่อผู้เป็นหุ้นส่วนของห้างหุ้นส่วนจำกัด และรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการของห้างหุ้นส่วนตามหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล ซึ่งออกโดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

กรณีผู้เสนอราคาเป็นบุคคลธรรมดา/คณะบุคคลที่มีไม่ใช่นิติบุคคลให้ตรวจสอบจากสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

หากผลการตรวจสอบพบมีความเกี่ยวข้องของบุคลากรกับผู้เสนองานหรือผู้เสนองานคัดค้านว่าบุคลากรเกี่ยวข้องกับผู้เสนองานรายอื่น ให้ผู้นั้นหยุดปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องนั้นไว้ก่อน และรับทราบเพื่อสั่งการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติแบบฟอร์มการตรวจสอบเรื่องความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและผู้เสนอราคาซึ่งได้แนบเสนอมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

ลงชื่อ

(นายเอกพงศ์ บุตรสงฆ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านท่าเกษม

มาตรการปฏิบัติงาน ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา

ของโรงเรียนบ้านท่าเกษม

ด้วยผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษาพบว่า การปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าเกษมนำไปตามเป้าหมายและสอดคล้องกับเจตนารมณ์การซึ่งเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพราะพฤติกรรมกรรมกรรมมีผลประโยชน์ทับซ้อนบางประการเป็นความผิดทางวินัยทางอาญา หรือทางแพ่ง จึงกำหนดมาตรการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าเกษม ดังนี้

ข้อ 1 การจัดซื้อจัดจ้างให้ถือปฏิบัติตามแนวการปฏิบัติงานในการตรวจสอบบุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าเกษม ถึงความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

ห้ามมิให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าเกษมเป็นคู่สัญญาหรือมีส่วนได้เสียในสัญญาที่ทำกับหน่วยงานที่บุคลากรผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีอำนาจการตรวจสอบ หรือดำเนินคดี

1.2 การดำเนินการจัดซื้อหรือจ้างแต่ละครั้ง ในโรงเรียนบ้านท่าเกษม ให้เจ้าหน้าที่คณะกรรมการตรวจสอบภายใน เพื่อให้ตรวจสอบความเกี่ยวข้องของบุคลากรกับผู้เสนองาน

1.3 บุคลากรที่มีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองานจะปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการพิจารณาการประกวดราคา หรือคณะกรรมการซื้อโดยวิธีคัดเลือก หรือคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ หรือคณะกรรมการตรวจการจ้างในการจัดซื้อหรือจ้างในครั้งนั้นไม่ได้

1.4 กรณีผลการตรวจสอบพบว่ามีเกี่ยวข้องของบุคลากรกับผู้เสนองานหรือผู้เสนองานคัดค้านว่าบุคลากรเกี่ยวข้องกับผู้เสนองานรายอื่นให้ผู้นั้นหยุดปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องนั้นไว้ ผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อที่ผู้บังคับบัญชา ได้มีคำสั่งต่อไป

1.5 เมื่อผู้บังคับบัญชาได้รับรายงานความเกี่ยวข้องของบุคลากรกับผู้เสนองาน ให้รับเพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมและเป็นไปเพื่อปกป้องรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

ข้อ 2 การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน จะต้องไม่มีพฤติกรรมต่อไปนี้ดัง

2.1 กระทำกิจกรรมหรือประกอบอาชีพเสริมซึ่งมีลักษณะเป็นผลประโยชน์ทับซ้อนหรือเป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

2.2 เรียกรับ หรือยอมจะรับ หรือยอมให้ผู้อื่นเรียกรับ หรือยอมจะรับ ซึ่งของขวัญ ทรัพย์สินของ อันจะเป็นการอำนวยความสะดวกหรือมีผลให้ต้องกระทำการในหน้าที่โดยมิชอบ

2.3 ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรือกรรมกรใดที่เป็นคุณหรือโทษแก่บุคคลใดด้วยความไม่เป็นธรรม หรือเป็นการเลือกปฏิบัติ

2.4 ดำเนินการ หรืออนุมัติโครงการใดอันเป็นเหตุให้ตนหรือบุคคลอื่นได้ประโยชน์อันมิชอบด้วยกฎหมาย

2.5 กระทำการใดในหน้าที่หรือร่วมมือกันกระทำการใด อันเป็นการฉ้อราษฎร์บังหลวง

2.6 รับของขวัญหรือของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดจากบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ญาติ เว้นแต่ ปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีหรือวัฒนธรรมหรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกันมาในสังคม และในแต่ละ โอกาสมีราคาไม่เกินสามพันบาท

ข้อ 3 บุคลากรในโรงเรียนบ้านท่าเกษม จะต้องไม่ใช้เวลา หรือเงิน หรือบุคลากร หรือทรัพย์สิน หรือบุคลากร หรือสิ่งอำนวยความสะดวกของทางราชการ เพื่อประโยชน์ ทำธุรกิจของตนเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

บทกำหนดโทษ

ข้อ 4 การบุคลากรผู้ใดฝ่าฝืนแนวทางปฏิบัติงาน1ให้ผู้ควบคุมหรือผู้บังคับบัญชาว่ากล่าวตามข้อ ตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร หรือบุคลากรผู้ใดฝ่าฝืนแนวทางปฏิบัติงาน2และข้อ3ให้ตามข้อ ผู้บังคับบัญชา โทษทัณฑ์บนไว้ และการละเลยไม่ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติงานก่อให้เกิดความเสียหาย ดำเนินการทางวินัย ทั้งนี้

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี 10 ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน 1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 3. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์ หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียน ที่ได้ ร้อยละ 92.30 เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ ให้บรรลุเป้าหมาย และตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 90 คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานเพื่อเป็น การยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรม ความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ ต่อไป

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ซึ่งถือเป็น การยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับ หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับ คุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ ตลอดจนสถานศึกษาที่รับการประเมินจะ ได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐ เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรม และความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

- ผลคะแนน 95 - 100 คะแนน ระดับ AA
- ผลคะแนน 85 - 94 คะแนน ระดับ A
- ผลคะแนน 75 - 84 คะแนน ระดับ B
- ผลคะแนน 65 - 74 คะแนน ระดับ C
- ผลคะแนน 55 - 64 คะแนน ระดับ D
- ผลคะแนน 50 - 54 คะแนน ระดับ E
- ผลคะแนน 0 - 49 คะแนน ระดับ F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าสถานีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน 92.30 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A ผลคะแนนจากด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ 28.23 คะแนน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ 28.76 และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ 35.31 คะแนน

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าสถานีปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	92.30	-	-

ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าคะแนนเท่ากับ 92.30 อยู่ในระดับ A มีรายละเอียดคะแนนสูงสุด ตัวชี้วัดเรียงลำดับดังนี้

อันดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.98
2	การใช้งบประมาณ	91.44
3	การใช้อำนาจ	96.91
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.72
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	92.38
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.48
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.09
9	การเปิดเผยข้อมูล	76.56
10	การป้องกันการทุจริต	100

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 100 คือ ตัวชี้วัดที่ 6, และ 10 ส่วนที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.56

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.98 เป็นคะแนนที่ได้ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของ ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะ เป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถและมีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ใน ฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่าง มีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อ บุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ใน อนาคต

(2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.44 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส ไป จนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจ รับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

(3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.91 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ที่บังคับบัญชาทำในธนะ ส่วนตัว ของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่ อาจ เกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.72 เป็นคะแนนที่ได้จากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็น ของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดย บุคคลภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้ บุคลากรภายใน ได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการ ใช้ ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 92.38 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวน นโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และ จัดทำแผนงานด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้ อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการ ประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่ จะต้องทำให้การทุจริต ในหน่วยงาน ลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็น การทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน ไป ปรับปรุงการ ทำงาน

(6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ การคุณภาพการดำเนินงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึง จะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การ ดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วน เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยัง ประเมินการรับรู้เกี่ยวกับ ประสพการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ ด้วย นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานใน ภาพรวมของหน่วยงาน ที่ จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.48 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมิน การ รับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลายสามารถ เข้าถึงได้ง่าย และ ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานการให้บริการและมี การชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานด้วย ซึ่ง สะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้ มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมี ประสิทธิภาพ

(8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 89.09 เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการ รับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ การปรับปรุงระบบการทำงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงาน จะต้องปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ความโปร่งใสมาก ขึ้นอีกด้วย

(9) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.56 เป็นคะแนนที่ได้ จากการประเมินการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดป่าแดง เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การบริหาร เงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลและ (5) การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(10) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็น คะแนนที่ได้จากการ ประเมิน การ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดป่าแดง เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการ ทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การใช้งบประมาณ

วิธีการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ในการใช้งบประมาณ

1) โรงเรียนต้องดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561, นโยบายรัฐบาลฯ, แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี, ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562

2) มีการติดตาม รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานให้ผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการรับทราบอยู่เป็นประจำ

2. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ วิธีการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความโปร่งใส ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

1) มีระบบการยืมทรัพย์สินเพื่อใช้ปฏิบัติงาน โดยกำหนดผู้มีอำนาจอนุมัติในการยืม และเบิกจ่ายทรัพย์สิน

2) การจัดทำทะเบียน และใช้ระบบงานในการ บันทึกทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งหมด

3) มีคลังพัสดุเพื่อการจัดเก็บ และการสำรองพัสดุ ที่สอดคล้องกับการใช้งานของโรงเรียน

4) จัดให้มีระบบการตรวจสอบการรับ-จ่ายพัสดุและ ตรวจสอบความคงเหลือของพัสดุ และตรวจนับทรัพย์สินถาวรร่วมกับคณะทำงานที่แต่งตั้ง และ สตง. เป็นประจำทุกปี

5) มีหน่วยงานบริหารความเสี่ยง ฝ่ายตรวจสอบภายใน และหน่วยงานกำกับตรวจสอบจาก ภายนอกกำกับตรวจสอบการทำงานอยู่ตลอดเวลา **แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไปสู่การปฏิบัติ**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหน้าสถานี โรงเรียน ได้นำการประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

1. ประชุม ติดตามการจัดทำเว็บไซต์

2. ประชุมทำความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

3. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน บ้านหน้าสถานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

4. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ